

Colloque
12 et 13 décembre 2013
Montpellier (IRTS LR)

AVENIR DE LA FORMATION POUR LE TRAVAIL SOCIAL

Quelles leçons de l'Histoire ?

“ Il faut créer et développer des instituts : carrefours des disciplines, lieux de jonction des connaissances, des expériences et des pratiques, et point de rencontre de tous ceux qui veulent travailler, même à des titres et à des moyens divers, sur un même objet... L'homme et son adaptation à la vie moderne ”

Robert Lafon, *Psycho-pédagogie médico-sociale*, PUF, 1950, p. 152.

irts
languedoc-roussillon
institut régional du travail social

Avec le soutien de :



Il y a 70 ans, en octobre 1943, ouvrait à Montpellier à l'initiative du Professeur Robert Lafon, l'Institut de Psychopédagogie Médico-Sociale destiné à former, en lien avec l'université et la recherche, des enseignants, des médecins, des psychiatres, des assistantes sociales spécialisées, des éducateurs...

Dans cette même période et après les écoles de formation d'assistantes sociales et de jardinières d'enfants, d'autres expériences d'écoles de formation d'éducateurs voyaient le jour, ...

Revisiter ces expériences initiales éclaire étonnamment les enjeux d'aujourd'hui...

Programme prévisionnel

Jeudi 12 décembre 2013

8h30 : Accueil.

9h-9h30 : Ouverture du colloque.

Gérard Boyer (IRTS), Camille Thouvenot (PREFIS), un représentant de la DRJSCS.

9h30-11h30 : Histoires d'origine et leurs leçons.

- *Le professeur Lafon et l'Institut Lafon (L'IPPMS) de Montpellier.
Charles Aussilloux, Bernard Azéma, Evelyne Bartheye*
- *L'institut St Simon de Toulouse.
Jacques Pineau*
- *L'ETSUP de Paris.
Denise Cacheux, Chantal Goyau*
- *Le rapport entre ces histoires... et d'autres histoires.
Jean-Paul Orient*

Pause

11h45-12h45 : Contribution à l'analyse de ces évolutions.

- *Les étapes structurantes du processus historique : réussites, limites et échecs.
Pierre Boiral*

12h45-13h15 : Débat avec l'ensemble des participants de la matinée et la salle.

Déjeuner

14h30-15h15 : Un regard éloigné.

- *Quelles structurations des dispositifs de formation en travail social dans l'espace européen? Quels rapports entre les champs professionnels et les dispositifs de formation? (Autriche, Belgique, Italie, Suisse)
Germain Weber*

15h15-15h45 : Discussions.

Pause

16h-16h45 : Savoirs Disciplinaires et Savoirs Professionnels ; Université et Professionnalisation.

Richard Etienne

16h45-17h15 : Discussions

18h30 : Réception officielle

20h : Repas convivial

*"Les facteurs actuels sont beaucoup plus "sentis" que révélés par la recherche scientifique... c'est beaucoup plus grâce à des travaux en cours ou à venir que l'inadaptation nous apparaîtra sous ses véritables aspects médicaux, psychologiques et sociaux... Psychiatres, psychologues, pédagogues, sociologues doivent collaborer étroitement à ces recherches, soit dans des laboratoires spécialisés, soit dans les cliniques, soit dans tous les organismes que nous décrirons plus loin."
Robert Lafon , Psycho-pédagogie médico-sociale, 1950, PUF, p. 57*

8h45-9h15 : Ouverture de la journée : Les enjeux territoriaux du travail social et des formations sociales

9h-10h30 : Symposiums

Symposium 1 : Comment développer le lien Espace Professionnel – Espace de Formation ?
Par la Recherche ?

Coordinateur : Marcel Jaeger (CNAM)

- Comment penser une dynamique de Recherche-Développement dans notre secteur ? Comment en assurer les financements ? Comment y associer les branches professionnelles et les collectivités ? Quel rôle pour les Prefas dans cette dynamique ?

Symposium 2 : Comment répondre en terme de formation aux évolutions des besoins sociétaux, des commandes publiques, des métiers et des pratiques professionnelles ?

Coordinateur : Béatrice Muller (ESTES Strasbourg)

- Comment repérer les changements à l'œuvre ? Quels espaces de réflexions partagées et de construction avec les différents acteurs (professionnels, universitaires, politiques) ?
- Comment penser la dimension d'expertise et de conseil des instituts de formation ? Comment construire des dispositifs de spécialisations complémentaires aux Diplômes d'Etat ? Quelles formations génériques ? Quelles formations spécialisées ? Quelle formation tout au long de la vie ?

Symposium 3 : Quelles formes nouvelles ?

Coordinateurs : Yves Gilbert (Université de Perpignan), Diane Bossière (UNAFORIS)

- Quels liens entre instituts de formation et territoire ? Quelle structuration, quelle gouvernance pour un institut de formation et de recherche en lien avec un champ professionnel ? Quels modes de coopération avec l'université ?
- Quelles fonctions et quels statuts pour les personnels des instituts de formation ?
- Quelles attentes des personnes en formation ?

10h30 : Le banquet

Lecture des posters affichés et dégustation de produits de la mer.

11h-12h30 : Reprise des symposiums

Déjeuner

14h15-16h : Table Ronde de synthèse.

Comment les futures Hautes Ecoles Professionnelles peuvent-elles porter ces enjeux ?

- Les trois coordinateurs de chaque symposium
- Le président de l'UNAFORIS
- Un représentant de la DGCS
- Un représentant du Conseil Régional Languedoc Roussillon
- Un représentant de l'Université

"Je ne pense pas qu'on puisse créer des écoles parallèles d'éducateurs, de conseillers de psychologie, d'assistantes sociales spécialisées et même de pédo-psychiatres, sans qu'à un moment donné et pendant un temps suffisamment long, il y ait rencontre et formation commune aussi bien pour les enseignements théoriques que pour les stages pratiques".

Robert Lafon , Psycho-pédagogie médico-sociale, 1950, PUF, p. 133

Ambitions du colloque

Appréhender les enjeux actuels des évolutions des formations en travail social dans la perspective de Hautes Ecoles Professionnelles en s'appuyant sur une analyse historique de la création des premières écoles.

Contexte et enjeux actuels

Les organismes de formation en travail social vont connaître dans les trois prochaines années des évolutions considérables avec la perspective de mise en place de Hautes Ecoles Professionnelles d'Action Sociale et Santé (HEPASS) ;

La création de ces HEPASS s'inscrit dans une double finalité :

- Se situer dans un rapport étroit à un champ professionnel : celui de l'action sociale ; répondre aux besoins de formation et qualification des professionnels de ce champ, des premiers niveaux aux niveaux supérieurs d'encadrement, de direction et d'expertise.
- Revendiquer une inscription claire dans l'enseignement supérieur pour les formations post bac , d'où notamment des partenariats renouvelés avec le monde universitaire et la volonté de développer de la recherche.

Liste des intervenants

- Charles Aussilloux, Professeur honoraire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.
- Bernard Azéma, Psychiatre, géographe de la santé, Equipe ONCODEFI (Montpellier), ancien Médecin Conseiller Technique CREA-ORS Languedoc Roussillon.
- Evelyne Bartheye, Membre du comité d'organisation.
- Pierre Boiral, Sociologue, ancien directeur de l'IRTS de Champagne-Ardenne.
- Diane Bossière, Directrice générale de l'UNAFORIS.
- Denise Cacheux, Présidente d'honneur de l'association de surintendantes d'usines et de services sociaux (député honoraire, anciennes questeuse de l'assemblée nationale).
- Richard Etienne, Professeur émérite en sciences de l'éducation à Montpellier 3, laboratoire LIRDEF, équipe d'accueil 3749.
- Pierre Gauthier, Président de l'UNAFORIS.
- Yves Gilbert, Sociologue, Professeur des universités, université de Perpignan Via Domitia.
- Chantal Goyau, Directrice générale ETSUP (Paris).
- Marcel Jaeger, Professeur titulaire de la chaire de travail social et de l'intervention sociale du CNAM.
- Béatrice Muller, Directrice générale ESTES (Strasbourg), Maître de conférences.
- Jean-Paul Orient, Président du CNAHES, Directeur honoraire du CREA- Nord-Pas de Calais
- Jacques Pineau, ancien Directeur de l'Institut St-Simon de Toulouse.
- Germain Weber, Professeur à la faculté de psychologie de Vienne.

Appel à contributions

Possibilité de communication sous forme de posters - Maximum de 8 000 signes - en langue française - à proposer avant le 30 octobre 2013. (Détails sur www.prefis-lr.fr)

Renseignements, inscriptions...

IRTS LR 1011, rue du pont de Lavérune. CS 70022 34077 Montpellier cedex 3

Laurence Chavatte - 04.67.07.82.87 - laurence.chavatte@irts-lr.fr

Coût : 140 € (dont 2 déjeuners) + 28 € pour le repas convivial du jeudi soir sur inscription.

"L'institut de Psycho-pédagogie médico-sociale doit donc réunir les moyens et les avantages d'un Institut d'Université, d'une Ecole pratique et d'un Groupement de Services d'Apprentissage"

Apprendre qu'une seule discipline ou une seule méthode ne permet pas généralement de résoudre les problèmes de la psycho-pédagogie médico-sociale"

Robert Lafon , Psycho-pédagogie médico-sociale, 1950, PUF, p. 135 et 137