

ANNEXE II

REFERENTIEL DE FORMATION

Domaine de formation 1 : Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours - 420 heures			
Unités de formation	Connaissances	Méthodologie	Positionnement professionnel
	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
UF1 La personne et son entourage	<ul style="list-style-type: none"> - Le processus de développement tout au long de la vie - La construction identitaire - La personne et ses groupes d'appartenance - La connaissance des publics - Les fondamentaux des politiques publiques de solidarité - Les parcours et trajectoires - La notion de genre - L'interculturalité - Les phénomènes de maltraitance, de violence et les dispositifs de protection des personnes 		
UF2 Le projet personnalisé	<ul style="list-style-type: none"> - Le cadre légal et réglementaire des différents types de projets - Les différents modes de l'intervention sociale - L'autonomie, l'autodétermination, le pouvoir d'agir et la co-construction - La place de l'entourage - La démarche inclusive 	<ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes et outils d'observation de la situation de la personne - Les fondamentaux de la méthodologie du projet personnalisé - La communication avec la personne et son entourage - Les fondamentaux de la communication alternative 	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexivité et l'auto-analyse de sa pratique professionnelle - L'explicitation du rôle et des limites de l'intervention - L'accompagnement à l'autodétermination - L'exercice de la référence éducative

	<ul style="list-style-type: none"> - Les droits et obligations des personnes et des professionnels - La bientraitance et la bienveillance - L'éthique dans les pratiques professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - L'approche pluridisciplinaire de l'accompagnement socio-éducatif - La transmission d'informations - Les fondamentaux de la veille professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - L'approche comparée de l'intervention au domicile et en établissement - La juste place dans l'accompagnement
<p>UF3 L'accompagnement à la vie quotidienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le quotidien dans la relation éducative - Les processus d'apprentissage - Le fonctionnement collectif et la place de la personne - Les règles d'hygiène et la sécurité dans les lieux d'intervention - Habitudes et mode de consommation - Sensibilisation à la gestion budgétaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les temps clés du quotidien comme support à la relation - Les techniques favorisant la participation de la personne - Les méthodes d'animation du quotidien - La prévention et secours civiques de niveau 1 - La gestion de l'agressivité et de la violence en situation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexivité et l'auto-analyse de sa pratique professionnelle - La fonction de repère et d'étayage - Le respect de l'intimité de la personne - L'élaboration d'une posture éthique - Le positionnement dans les situations à risques ou d'urgence
<p>UF4 La participation à la vie sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les principes relatifs aux valeurs de la République, à la laïcité et à la citoyenneté - Les fondamentaux de l'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe - Les fondamentaux des processus de socialisation, d'insertion et d'intégration - Les phénomènes de discrimination et les processus d'exclusion - Le non recours et l'accès aux droits - Les principes de la démarche de développement social 	<ul style="list-style-type: none"> - Les conditions de la participation de la personne ou du groupe - L'accompagnement « hors les murs » 	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexivité et l'auto-analyse de sa pratique professionnelle - La posture professionnelle dans le cadre d'un travail hors les murs

Domaine de formation 2 : Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive - 380 heures			
Unités de formation	Connaissances	Méthodologie	Positionnement professionnel
	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
UF1 Les supports et les cadres du projet éducatif spécialisé	<ul style="list-style-type: none"> - L'articulation projet personnalisé et projet éducatif spécialisé - Les étapes du projet éducatif spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> - La méthodologie d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'activités éducatives - La rédaction du projet - La communication sur le projet - L'élaboration de supports pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> - L'approche réflexive des projets éducatifs
UF2 La relation éducative	<ul style="list-style-type: none"> - La participation de la personne - La coopération avec l'entourage dans la relation éducative - Pédagogie et apprentissage - Le rapport au cadre dans l'action éducative - L'approche pluridisciplinaire de la relation éducative - Les médiations éducatives - L'usage et les pratiques du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les techniques éducatives - L'animation des activités éducatives - L'approche de la démarche « d'aller vers » - Le déploiement d'un projet collectif ou individuel - Les fondamentaux de la gestion des situations de tension ou de crise 	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexivité et l'auto-analyse de sa pratique professionnelle - L'éthique de la fonction éducative - La clinique dans la relation éducative - La posture d'autorité
UF3 La personne et le groupe	<ul style="list-style-type: none"> - La personne et ses groupes d'appartenance - La personne dans le groupe - Les phénomènes de groupe - La dynamique de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Les approches collectives 	<ul style="list-style-type: none"> - La vie collective et le respect de la personne - La vie affective, intime et sexuelle de la personne

Domaine de formation 3 : S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours – 150 heures			
Unités de formation	Connaissances	Méthodologie	Positionnement professionnel
	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
UF1 Le travail en équipe	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe comme système - Les acteurs : statuts, fonctions et enjeux - Les instances institutionnelles - Le travail en équipe à domicile et en établissement - Les fondamentaux de la démarche d'évaluation de la qualité et de la prévention des risques professionnels - Sensibilisation à la cyber-sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> - La coordination entre les différents acteurs - Les outils et supports de la communication et de partage de l'information dans le respect du cadre juridique et éthique - La prise de parole – assertivité 	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexivité et l'auto-analyse de sa pratique professionnelle - L'intégration et la place dans l'équipe - La participation aux instances institutionnelles et de régulation
UF2 Le travail en partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation des établissements et services sociaux et médico-sociaux - L'approche territoriale des partenaires et leurs compétences - Le travail et la coordination avec les partenaires - La co-construction dans une démarche de partenariat 	<ul style="list-style-type: none"> - Le partage de l'information dans le respect du cadre juridique et éthique - Les outils de la coopération 	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexivité et l'auto-analyse de sa pratique professionnelle - Le positionnement professionnel dans les relations partenariales - La représentation du service ou de l'unité