

IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne

Conseiller.e en économie sociale familiale Diplôme d'État – DECESF gradé

IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne
1 rue du 11 novembre – 92120 MONTROUGE
01 40 92 01 02
www.fondation-itsrs.org



N° Siret : 785 406 513 00016 – N° déclaration d'existence : 11 92 014 85 92



Marine MAUDUIT
Responsable de formation



Stella LETORT
Assistante pédagogique

CONSEILLER EN ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Le conseiller en économie sociale familiale est un professionnel du travail social. Il exerce, dans le cadre d'un mandat ou de missions institutionnels. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles dans les domaines de la vie quotidienne.
Code de l'action sociale et des familles : articles D.451-57-1 et D.451-57-2.

Le CESF un acteur majeur de l'insertion sociale

Le Conseiller en économie sociale familiale – CESF est un travailleur social qualifié dont le cœur de métier est fondé sur une expertise dans les domaines de la vie quotidienne : consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation, santé. Le CESF s'inscrit dans un contexte économique et social marqué par la précarité, les difficultés budgétaires, les problèmes d'accès au logement, le surendettement, le chômage, les problématiques de vieillissement de la population, la dépendance, liée au handicap et la protection de l'enfance. Son intervention privilégie une finalité éducative et vise la valorisation des compétences des personnes.

Les aptitudes

Outre des aptitudes relationnelles, cette profession requiert un intérêt pour les problèmes économiques et sociaux et pour les aspects techniques et pratiques de la vie quotidienne ainsi que les problèmes d'environnement. Se sentir en capacité d'intervenir de façon individuelle et collective dans des dynamiques de développement social local constitue un atout.

L'exercice professionnel

Les secteurs les plus divers emploient les CESF. Les services sociaux des collectivités territoriales – communes et départements –, les caisses de sécurité sociale, les caisses d'allocations familiales, les hôpitaux, les entreprises privées ou publiques font un large appel aux CESF. Mais ces professionnels trouvent aussi leur place dans des secteurs plus spécialisés tels que les offices HLM, les associations d'aide à domicile, d'accueil aux migrants, les établissements et services accueillant des personnes handicapées ou inadaptées ou encore dans les associations de consommateurs.

L'évolution de carrière

Les CESF peuvent poursuivre, après quelques années d'expérience une formation au management : cadre de direction – avec le CAFERUIS. Cette nouvelle qualification permettra d'engager ensuite une formation de direction : Master MOSS, Master2 MSSEPA, CAFDES, voire un DEIS.

L'IRTS porte 3 dimensions de la professionnalité qui fondent la responsabilité professionnelle des travailleurs sociaux :

- un engagement individuel fort, la référence aux valeurs fondatrices de l'action sociale – que sont le respect de l'absolue dignité de la personne humaine, la défense et la promotion de ses droits
- la dimension éthique consistant à activer la ressource existante dans chaque être humain
- une exigence première de formation initiale et continue consistant à toujours s'efforcer à comprendre et à se comprendre

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir un savoir-être et un savoir-faire professionnel dans le domaine du travail social spécifique. Le cœur de métier des CESF est l'accompagnement à la vie quotidienne des personnes qui en ont besoin.

Acquérir, formaliser ou valoriser les compétences constitutives de l'activité.

- réaliser un accompagnement social individuel dans une dimension socio-économique et éducative dans les domaines de la vie quotidienne
- réaliser un accompagnement social collectif dans une dimension socio-économique et éducative dans les domaines de la vie quotidienne
- à partir de son expertise, conseiller dans les domaines de la vie quotidienne
- conduire des projets de développement social territorial

Les 4 objectifs de stage

- acquérir, par la confrontation entre la théorie et la pratique, les méthodologies et les techniques professionnelles : appuyer sa réflexion sur la signification des termes méthodologiques et techniques dans le contexte du lieu de stage
- analyser les caractéristiques d'un public et comprendre les problématiques sociales : savoir recueillir des données, repérer les leviers supports d'interventions, dégager des indicateurs et les organiser en fonction des missions à mener
- construire une posture professionnelle prenant en compte l'éthique professionnelle. On peut repérer la posture professionnelle en fonction de la ou des personnes aidées, de l'équipe professionnelle, du responsable hiérarchique, de la structure, des partenaires, de soi-même. Cette posture va s'appuyer sur des croyances, des lois, des valeurs, des règlements...
- situer la place et cerner les enjeux de l'institution dans son environnement territorial. Il est nécessaire d'avoir une bonne maîtrise des politiques sociales territoriales et nationales dans lesquelles s'inscrivent les missions de la structure d'accueil ; les publics de cette structure et les champs d'intervention ; les acteurs sociaux et leurs rôles ; les paramètres modificateurs de terrain vis-à-vis de ces missions

MODALITÉ PÉDAGOGIQUES

Les équipes de l'IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne sont disponibles pour que vous meniez à bien votre formation. Vous venez de rejoindre l'IRTS qui se distingue par ses valeurs : proximité, écoute, conseil, personnalisation et créativité.

Vous serez accompagné par des formateurs experts et expérimentés, des professionnels au discours précis et neutre qui vous éclaireront sur les différents axes du métier de CESF.

Nous œuvrons à vous proposer une formation opérationnelle, pratique et proche de la réalité terrain.

Notre engagement porte sur l'assurance de mettre en œuvre les moyens logistiques, les outils pédagogiques ainsi que les personnes spécialisées qui répondent avec efficacité au projet professionnel qui est le vôtre ; nous vous demandons en contrepartie de nous assurer de votre motivation, engagement et volonté de réussir à devenir un CESF avec une éthique au service des personnes accompagnées. Notre objectif est la réussite de tous !

Afin de faciliter votre intégration au sein de l'IRTS, nous avons élaboré un livret d'accueil. Il se veut un outil d'aide et une référence pour vous guider et vous aider dans votre parcours de formation.

L'alternance

À l'instar de ce qui se pratique pour l'ensemble des formations en travail social, la formation de conseiller en économie sociale familiale est structurée sur le principe de l'alternance. De sorte que les situations rencontrées sur le terrain d'exercice professionnel viennent questionner et approfondir les éléments théoriques et conceptuels abordés en formation.

Le stage se déroule sur 6 mois, pour une durée de 560 h.

Les relations entre l'IRTS et les établissements d'accueil des stagiaires sont fondamentales : réunions préparatoires des stages, organisation de visites de stages, suivi du déroulement du stage. Chaque formation pratique fait l'objet d'une convention établie entre l'établissement de formation, l'étudiant et le responsable de la formation pratique. Cette convention précise les modalités de déroulement de la formation pratique, ses objectifs, notamment en matière d'apprentissages professionnels, les modalités d'évaluation, les noms et qualifications du référent professionnel et les modalités d'organisation du tutorat. Elle précise également les engagements réciproques des signataires en rapport avec le projet d'accueil des étudiants établi par le site qualifiant.

Les enseignements

Le diplôme d'Etat de CESF est articulé avec le BTS Spécialité économie sociale familiale, avec les enseignements professionnels et universitaires et l'expérience acquise en stage de 3^e année.

L'équipe pédagogique est composée de formateurs et de professionnels du secteur social et médico-social.

PROGRAMME DE LA FORMATION

4 domaines de compétence – DC – déclinés en 4 domaines de formation – DF. Les 4 DF sont traversés par 1 unité de formation.

UF Initiation à la méthode de recherche

- Les étapes de la démarche de recherche – question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données – entretiens, observations, questionnaire, etc.
- Techniques de recherches bibliographiques
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel

DF 1 Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne

- Les métiers du travail social et l'intervention sociale
- Le développement de la personne
- La société
- L'expertise sociale dans la vie quotidienne

DF 2 Intervention sociale

- La personne dans le projet social
- Le collectif
- Accueil et accompagnement
- Observation, écoute et l'entretien dans l'intervention sociale

DF 3 Communication professionnelle

Langue vivante étrangère

- La communication institutionnelle et interinstitutionnelle
- La stratégie de communication en travail social
- Le numérique

DF 4 Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

- Les politiques sociales, organisation et mise en œuvre
- Territoire et engagement social, environnemental et solidaire
- Partenariats et réseaux
- Travail d'équipe

Stage 560 h

ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS

Contrôle continu

Il permet d'évaluer les acquisitions de l'étudiant tout au long de la formation. Il est intégré au livret de formation de chaque étudiant. Le livret de formation atteste du cursus de formation suivi tant en matière d'enseignement théorique que de formation pratique. Il comporte l'ensemble des appréciations portées sur l'étudiant par les membres de l'équipe pédagogique et les référents professionnels.

Les certifications

8 domaines de certification pour 4 domaines de compétences. Les DC1A, DC1B, DC2A et DC4A ont été validés lors des épreuves du BTS. Il reste donc à valider :

DC 1- **Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne** - DC1C

- 1 soutenance orale de 30' d'une **analyse d'une intervention socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne**
- rédaction d'un 1 mémoire de 30 à 35 pages
- 1 soutenance orale de 40' du mémoire

Certification : moyenne des 3 notes

DC 2 - **Intervention sociale** - DC2B

- 1 présentation écrite d'une intervention sociale individuelle ou collective de 10 à 12 pages avec soutenance orale de 30'
- 1 étude d'une situation d'accompagnement éducatif budgétaire – DST 3 h

Certification : moyenne des 2 notes

DC 3 - **Communication professionnelle**

- élaboration d'un écrit professionnel à partir d'1 dossier documenté – DST 4 h

Certification : 1 note

DC 4 - **Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux** - DC4B

- 1 note d'analyse d'une situation partenariale rencontrée en formation pratique de 8 à 10 pages
- 1 soutenance orale de 30' de la note d'analyse

Certification : moyenne des 2 notes

Les jurys

Les jurys sont composés d'1 formateur ou 1 universitaire et un professionnel confirmé du secteur.

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir au minimum 18 ans à la date de l'obtention du diplôme.

Satisfaire aux épreuves d'admission – 1 dossier + 1 entretien.

Etre titulaire d'un BTS ESF.

Ou bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L 613-5 du code de l'éducation.

DOSSIER D'INSCRIPTION

L'inscription se fait directement en ligne sur notre site Internet.

RENSEIGNEMENTS

Assistante pédagogique : Stella LETORT

☎ 01 40 92 35 30 ✉ sletort@irtsidf9293.eu

Coordination pédagogique : Marine MAUDUIT

☎ 01 40 92 35 33 ✉ mmauduit@irtsidf9293.eu