

Assistant de soins en gérontologie

Intitulé des cours par DF et par cohérence pédagogique

| DF1 |
|---|
| Concourir à l'élaboration et la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35h) |
| Alzheimer et maladies apparentées (3h30) |
| Le maintien à domicile et l'entrée en institution (3h30) |
| Les droits de la personne (3h30) |
| Les devoirs des professionnels (3h30) |
| L'importance fondamentale du travail avec la famille/l'aidant 1 (3h30) |
| L'importance fondamentale du travail avec la famille/l'aidant 2 (3h30) |
| Travail en équipe pluriprofessionnelle (3h30) |
| Le projet individualisé 1 (3h30) |
| Le projet individualisé 2 (3h30) |
| Connaissance des réseaux et des différents services d'accueil (3h30) |
| 10 séquences |

| DF2 |
|--|
| Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21h) |
| La relation d'aide (3h30) |
| Particularités de l'accompagnement (3h30) |
| L'accompagnement lors des différents moments de la journée (3h30) |
| L'accompagnement lors d'activités complexes (3h30) |
| L'alimentation et l'état nutritionnel 1 (3h30) |
| L'alimentation et l'état nutritionnel 2 (3h30) |
| 6 séquences |

| DF3 |
|--|
| Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens ergothérapeutes ou psychologues (28h) |
| La famille (3h30) |
| La famille (3h30) |
| Vie collective, dynamique de groupe(3h30) |
| Gestion des relations, conflits (3h30) |
| L'importance d'une communication adaptée (3h30) |
| Définition et objectifs des principales activités (3h30) |
| Organisation générale des activités 1 (3h30) |
| Organisation générale des activités 2 (3h30) |
| 8 séquences |

| DF4 |
|--|
| Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28h) |
| Notion de maladie (3h30) |
| Notions essentiels Notions anatomie et physiologie corps humain (3h30) |
| Notions essentiels Notions anatomie et physiologie corps humain (3h30) |
| Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique (3h30) |
| Démarche d'observation d'une situation (3h30) |
| Les signes psychologiques et comportementaux/Fonctions cognitivo-comportementales 1(3h30) |
| Les signes psychologiques et comportementaux/Fonctions cognitivo-comportementales 2 (3h30) |
| Évaluation (3h30) |
| 8 séquences |

| |
|---|
| DF5 |
| Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28h) |
| Démarche de soins (3h30) |
| Notions élémentaires sur les principales pathologies gériatriques/Notions de pharmacologie (3h30) |
| Techniques de soins appropriés à la maladie d'Alzheimer 1(3h30) |
| Techniques de soins appropriés à la maladie d'Alzheimer 2(3h30) |
| Dimensions éthiques et fin de vie (3h30) |
| Accompagnement en fin de vie (3h30) |
| ÉVALUATION (3h30) |
| ÉVALUATION (3h30) |
| 8 séquences |

(Les semaines de regroupement ne seront pas déclinées par DF)

(Sous réserve de modifications)