

TRAJECTOIRE SOCIALE ET ENJEUX PROFESSIONNELS

SOUTIEN aux
professionnels
nouvellement
diplômés



IRTS ÎLE-DE-FRANCE
MONTROUGE
NEUILLY-SUR-MARNE

- ✓ **Accompagnement spécifique**
- ✓ **35 heures d'accompagnement**
- ✓ **5 à 10 participants**

NOUVEAUTÉ



Prérequis

- Nouveaux professionnels de l'accompagnement du secteur social, médico-social et sanitaire
- Groupe de collègues



Dates & durée

- **En intra** : 35 h répartis sur 5 journées ou 10 demi-journées de janvier à juin et de septembre à décembre hors vacances scolaires, à déterminer avec le client
- **En inter** : 35 h répartis sur 5 journées
Prochaine session : 16/09/25, 14/10/25, 13/11/25, 18/12/25 et 20/01/26



Lieux de formation

- **En intra** : chez l'employeur (intra-entreprise)
- **En inter** : en centre de formation de l'IRTS IDF Site de Montrouge (92)

S'inscrire



Quand on exerce dans un établissement du secteur social et médico-social, au fil des expériences avec des publics et des institutions, l'implication professionnelle change parfois de forme et d'intensité. Il en va de même lors de l'entrée des travailleurs sociaux dans le monde professionnel. Cela vient souvent questionner, voire bousculer, certains des acquis de la formation ainsi que des représentations des bénéficiaires ou du secteur.

Le dispositif « trajectoire sociale et enjeux professionnels » propose à un groupe de professionnels de revenir sur leur implication auprès des personnes accompagnées et dans l'institution. Il s'appuie sur différents supports qui se réfèrent à la sociologie clinique en partant du postulat qu'un « individu est le produit d'une histoire dont il cherche à devenir le sujet » (V. De Gaulejac). Ce travail en groupe permet d'appréhender les entremêlements entre sa propre histoire, un contexte social et les réalités actuelles des différents champs d'intervention des travailleurs sociaux. Il se développe par la mise en récit d'une histoire familiale, sociale et historique toujours singulière. Lors de ce travail, la dimension collective se révèle à la fois un appui et une ressource à l'élaboration de chacun, ainsi qu'à la mise en lien entre des éléments biographiques et des réalités professionnelles. Cela peut se révéler un levier pour comprendre plus finement son engagement et ce qu'on « met de soi » dans l'exercice du métier. Ce dispositif peut être particulièrement pertinent lors du passage entre la formation aux diplômes d'état et l'entrée dans les institutions du secteur social et médico-social. Il s'adresse principalement à des professionnels de différentes équipes ou services, ne partageant pas forcément le même environnement au quotidien.



TRAJECTOIRE SOCIALE ET ENJEUX PROFESSIONNELS



Financement

► En intra

- Plan de développement des compétences
- OPCO

Tarif 2025 : 198,00 euros net de taxe de l'heure - 6 930,00 euros pour un groupe

Formation pouvant être déployée sous 1 mois, sous réserve de disponibilité des intervenants

Devis sous 3 jours ouvrés

► En intra

- Plan de développement des compétences
- Autofinancement

Tarif 2025 : 50,00 euros net de taxe de l'heure - 1 750,00 euros pour un groupe

Formation non éligible au CPF

Devis sous 3 jours ouvrés



Contacts

- Dounia Hamdaoui
+33 (0)1 49 44 67 15
dhamdaoui@irtsidf9293.eu

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne

- 1 rue du 11 novembre
92120 Montrouge
- 150 avenue Paul Vaillant-Couturier
93330 Neuilly-sur-Marne

S'inscrire



SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS NOUVELLEMENT DIPLÔMÉS

LE DISPOSITIF

OBJECTIFS

- Questionner sa professionnalité en considérant les enjeux singuliers d'une histoire sociale
- Prendre du recul vis-à-vis de son rapport au travail et ce qu'il implique dans un quotidien professionnel
- Repérer les choix et les processus d'inscription professionnelle dans des métiers et des fonctions
- Identifier différemment sa place dans l'institution et son engagement professionnel.

CONTENU

Dans le cadre de ce dispositif, il sera proposé à un groupe de professionnels récemment diplômés de revenir sur leur inscription professionnelle à partir de différents supports qui se réfèrent à la sociologie clinique en partant du postulat qu'un « individu est le produit d'une histoire dont il cherche à devenir le sujet » (De Gaulejac).

MÉTHODE ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Travail en groupe à partir de différents supports d'exploration biographique et des éléments cliniques issus de leur expérience professionnelle, auxquels les participants pourront se référer.



Intervenants : Bruno Kayser (formateur), Nieves Garcia (responsable de formation et formatrice), Emile Veyrat (intervenante psychosociologue).

www.irts-montrouge-neuillysurmarne.eu

