

|                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                          |                                                             |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | <b>FICHE DE POSTE : Educateur spécialisé</b><br><br><b>EMA (Equipe Mobile Urgences Adolescents)</b><br><b>Pôle 94i02</b> |                                                             | 22/05/2026                                                   |
| <b>Rédigée par :</b>                                                              |                                                                 |                                                                                                                          | <b>Approuvée par :</b>                                      |                                                              |
| <b>CANCOUËT Goulven</b><br>Cadre de santé<br>CCASA/DMN/EMA                        | <b>GRANDET Philippe</b><br>Cadre Coordonnateur<br>du pôle 94i02 | <b>BAILLY Rémi</b><br>Chef du pôle 94i02                                                                                 | <b>PASTUREL Maryse</b><br>Cadre supérieur<br>Socio-éducatif | <b>HUC Jérôme</b><br>Directeur des<br>Ressources<br>Humaines |
| <i>signature</i>                                                                  | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                                                                                         | <i>signature</i>                                            | <i>signature</i>                                             |

**Métier :** Educateur spécialisé

**Famille :** Social et éducatif

**Sous-famille :** Conception et développement des projets socio éducatifs

**Code FPT :** 07/D/25

**Code Rome :** J1506

**Code métier :** 05C10

**UF :** 2020

**Pôle :** 94i02

**Poste :** Educateur spécialisé

**Temps de travail :** 100 %

#### **Position dans la structure Rattachements hiérarchiques :**

- Cadre supérieur socio-éducatif des HPEVM
- Cadre du pôle
- Cadre de santé

#### **Liaisons fonctionnelles :**

- Médecin chef de pôle Docteur Remi Bailly
- Pédiopsychiatre responsable de l'UF
- Directions fonctionnelles
- Services administratifs, techniques et logistiques

#### **Présentation du pôle 94i02-CCASA**

#### **Présentation de l'équipe mobile Adolescents & Urgence**

L'équipe mobile propose une alternative à l'hospitalisation pour les adolescents âgés entre 12 et 18 ans nécessitant un soin en urgence sans qu'il soit possible de les renvoyer au domicile pour un traitement ambulatoire usuel. L'équipe mobile se déplacera 7 jours sur 7 et sera en capacité de commencer un soin, soit en mobilité soit d'adresser vers les unités d'hospitalisation. La durée du traitement sera entre 1 et 4 mois et pensera ensuite un relais vers les CMP adolescents et les CATTP adolescents des différents inter secteurs.

#### **Missions principales :**

- Évaluation de la situation clinique : comprendre les difficultés psychiques de l'adolescent, en lien avec son entourage
- Prévenir les ruptures de soins : intervenir rapidement pour éviter une aggravation ou une hospitalisation en urgence

|                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                          |                                                             |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | <b>FICHE DE POSTE : Educateur spécialisé</b><br><br><b>EMA (Equipe Mobile Urgences Adolescents)</b><br><b>Pôle 94i02</b> |                                                             | 22/05/2026                                                   |
| <b>Rédigée par :</b>                                                              |                                                                 |                                                                                                                          | <b>Approuvée par :</b>                                      |                                                              |
| <b>CANCOUËT Goulven</b><br>Cadre de santé<br>CCASA/DMN/EMA                        | <b>GRANDET Philippe</b><br>Cadre Coordonnateur<br>du pôle 94i02 | <b>BAILLY Rémi</b><br>Chef du pôle 94i02                                                                                 | <b>PASTUREL Maryse</b><br>Cadre supérieur<br>Socio-éducatif | <b>HUC Jérôme</b><br>Directeur des<br>Ressources<br>Humaines |
| <i>signature</i>                                                                  | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                                                                                         | <i>signature</i>                                            | <i>signature</i>                                             |

- iii. Accompagner quotidiennement l'adolescent et sa famille : offrir une écoute soignante, proposer des conseils médico-éducatifs et proposer une orientation adaptée.
- iv. Soutenir les partenaires (Education Nationale : lycées /collèges et enseignants, éducateurs, médecins traitants, AS, structures de soins pour majeurs protégés) qui entourent l'adolescent ;
- v. Résultat attendu : désamorcer la crise au domicile, d'éviter une hospitalisation en urgences, de préparer un parcours de soins adapté, de soutenir les parents et de sécuriser l'entourage (scolaire, social...)

## **2. Spécificités :**

Equipe mobile travaille en étroite collaboration avec les SAU de Trousseau, du CHIC, du CHIV et de Saint Camille.

Travail de réseau avec l'ensemble des structures sanitaires, sociales et médico-sociales du département.

L'équipe intervient également aux domiciles des patients et en étroite collaboration avec les familles.

## **3. Conditions particulières**

Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé

Expérience en équipe mobile ou santé mentale souhaitée.

Horaires variables : 7h40, de 9h à 19h (évolutif selon le projet)

Jours travaillés : 7J/7 du lundi au Dimanche

## **4. Activités Générales**

Participation à l'élaboration et l'organisation des parcours de soins des patients en équipe pluriprofessionnelle  
Elaboration, organisation et mise en œuvre du projet de soins personnalisé en binôme de professionnels sur le lieu de vie du patient :

- Recueil et analyse des données éducatives et sociales.
- Observation de l'état de santé et du comportement relationnel et social d'une personne
- Conduite de différentes techniques d'entretiens (entretien d'accueil, d'orientation et relation d'aide)
- Conseils, éducation thérapeutique, prévention et expertise
- Réalisation d'activités à visée préventive, diagnostique, éducative et thérapeutique
- Surveillance de l'évolution de la personne et de son entourage

Coordination et organisation des activités dans le cadre de la plateforme de coordination, des réunions de synthèse et des réunions d'équipe hebdomadaires.

Rédaction et mise à jour du dossier patient

Application, promotion et contrôle de l'utilisation des protocoles

Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires

Communication avec les structures intra et extrahospitalières et les partenaires de ville pour le suivi des prises en soin

|                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                          |                                                             |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | <b>FICHE DE POSTE : Educateur spécialisé</b><br><br><b>EMA (Equipe Mobile Urgences Adolescents)</b><br><b>Pôle 94i02</b> |                                                             | 22/05/2026                                                   |
| <b>Rédigée par :</b>                                                              |                                                                 |                                                                                                                          | <b>Approuvée par :</b>                                      |                                                              |
| <b>CANCOUËT Goulven</b><br>Cadre de santé<br>CCASA/DMN/EMA                        | <b>GRANDET Philippe</b><br>Cadre Coordonnateur<br>du pôle 94i02 | <b>BAILLY Rémi</b><br>Chef du pôle 94i02                                                                                 | <b>PASTUREL Maryse</b><br>Cadre supérieur<br>Socio-éducatif | <b>HUC Jérôme</b><br>Directeur des<br>Ressources<br>Humaines |
| <i>signature</i>                                                                  | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                                                                                         | <i>signature</i>                                            | <i>signature</i>                                             |

de patients,

Contrôle et gestion des matériels

Participation au projet d'établissement, au projet de pôle, au projet de l'unité.

Participation aux éventuels comités de l'établissement.

Veille et recherche professionnelle

### **5. Activités Spécifiques**

Entretiens d'évaluation éducatif, social, de crise, de suivi et de soutien.

Soutien et accompagnement des patients et de leur famille aux urgences, effectuer des visites à domicile et /ou différents lieux de vie

Organisation et participation à des réunions de concertation pluridisciplinaires avec les acteurs du réseau social et médico-social

Activités de liaison avec le pédopsychiatre

Première évaluation clinique, en binôme, du patient en état de crise ou souffrance psychologique aux urgences

Recueil des données de l'enfant ou de l'adolescent et rédaction de l'anamnèse.

Transmissions et liens avec les différentes équipes partenaires dans la prise en soin, afin de permettre la continuité des soins et un accompagnement adapté aux besoins du patient.

Entretiens thérapeutiques de suivi et d'évaluation.

Prise en soin de l'enfant et de l'adolescent afin de répondre à ses besoins et amorcer le travail thérapeutique en ambulatoire : prise en charge individuelle ou animation de groupes thérapeutiques avec validation du pédo psychiatre.

Participation et échanges lors des staffs inter équipe : participer à la traçabilité du PSP (projet de soins personnalisé).

|                                                                                                                                      |  |                                                                 |                                                                                                                            |                                                                 |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  <div>Hôpitaux<br/>Paris Est<br/>Val de Marne</div> |  |                                                                 | <b>FICHE DE POSTE : Educateur<br/>spécialisé</b><br><br><b>EMA (Equipe Mobile Urgences<br/>Adolescents)<br/>Pôle 94i02</b> |                                                                 | 22/05/2026                                                   |
| <b>Rédigée par :</b>                                                                                                                 |  |                                                                 |                                                                                                                            | <b>Approuvée par :</b>                                          |                                                              |
| <b>CANCOUËT Goulven</b><br>Cadre de santé<br>CCASA/DMN/EMA                                                                           |  | <b>GRANDET Philippe</b><br>Cadre Coordonnateur<br>du pôle 94i02 | <b>BAILLY Rémi</b><br>Chef du pôle 94i02                                                                                   | <b>PASTUREL<br/>Maryse</b><br>Cadre supérieur<br>Socio-éducatif | <b>HUC Jérôme</b><br>Directeur des<br>Ressources<br>Humaines |
| signature                                                                                                                            |  | signature                                                       | signature                                                                                                                  | signature                                                       | signature                                                    |

| <b>Compétences</b><br><i>requis pour le poste / détenus par l'agent en vu de leurs référencements pour l'entretien professionnel (non codés dans la fiche de poste s'ils ne sont pas nécessaires au poste)</i>        | 1<br>A développer | 2<br>pratique courante | 3<br>maîtrisée | 4<br>expert |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------|
| Analyser/évaluer une situation clinique d'une personne avec son entourage, repérer les signes d'alerte et établir un diagnostic dans son domaine d'activité                                                           |                   |                        | X              |             |
| Mener un raisonnement clinique pour élaborer, en équipe pluri-professionnelle, le projet de soin personnalisé                                                                                                         |                   |                        | X              |             |
| Créer et entretenir une relation avec le patient et son entourage adaptée à la situation et en cohérence avec le projet de soins personnalisé                                                                         |                   |                        | X              |             |
| Mettre en œuvre en équipe pluri-professionnelle une démarche dynamique d'accompagnement du patient et de son entourage dans les différentes dimensions du soin : préventive, diagnostique, thérapeutique et éducative |                   |                        | X              |             |
| Conseiller, accompagner le patient et son entourage dans leur engagement dans le projet, son déroulement, son évolution ainsi que le projet de sortie en lien avec les partenaires relais                             |                   |                        |                | X           |
| Organiser ses activités en respect du planning des interventions à domicile et s'adapter aux situations imprévues et d'urgence                                                                                        |                   |                        | X              |             |
| Contribuer en équipe pluriprofessionnelle à la cohérence du parcours de soins dans le pôle.                                                                                                                           |                   |                        | X              |             |
| Rendre compte, par oral et par écrit, et partager en équipe pluri-professionnelle l'ensemble des informations relatives au suivi personnalisé du patient et à la pratique professionnelle                             |                   |                        | X              |             |
| Développer une approche pédagogique auprès des nouveaux arrivants et des stagiaires                                                                                                                                   |                   |                        | X              |             |
| Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques                                                                                                                                         | X                 |                        |                |             |

1. **A développer** : n'est pas indispensable à la tenue du poste (**savoir-faire de base : appliquer**)
2. **Pratique courante** : utilisé quotidiennement – existence de protocole et procédure (**savoir-faire pratique : adapter**)
3. **Maîtrisé** : la personne doit être autonome même en situation exceptionnelle, hors protocole (**savoir-faire maîtrisé : optimiser**)
4. **Expert** : référent, tuteur, formateur – transmission du savoir et du savoir-faire (**savoir-faire d'expertise : innover et transmettre**)

|                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                            |                                                                 |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | <b>FICHE DE POSTE : Educateur<br/>spécialisé</b><br><br><b>EMA (Equipe Mobile Urgences<br/>Adolescents)<br/>Pôle 94i02</b> |                                                                 | 22/05/2026                                                   |
| <b>Rédigée par :</b>                                                              |                                                                 |                                                                                                                            | <b>Approuvée par :</b>                                          |                                                              |
| <b>CANCOUËT Goulven</b><br>Cadre de santé<br>CCASA/DMN/EMA                        | <b>GRANDET Philippe</b><br>Cadre Coordonnateur<br>du pôle 94i02 | <b>BAILLY Rémi</b><br>Chef du pôle 94i02                                                                                   | <b>PASTUREL<br/>Maryse</b><br>Cadre supérieur<br>Socio-éducatif | <b>HUC Jérôme</b><br>Directeur des<br>Ressources<br>Humaines |
| <i>signature</i>                                                                  | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                                                                                           | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                             |

| <b>Savoirs (Connaissances)</b><br><i>requis pour le poste / détenus par l'agent en vu de leurs référencements pour l'entretien professionnel (non codés dans la fiche de poste s'ils ne sont pas nécessaires au poste)</i> | <b>Formacode</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Communication et relation d'aide                                                                                                                                                                                           |                  |          |          |          | X        |
| Droit des usagers du système de santé et législation relative à l'hospitalisation sous contrainte                                                                                                                          |                  |          |          | X        |          |
| Éducation santé                                                                                                                                                                                                            |                  |          |          | X        |          |
| Ergonomie                                                                                                                                                                                                                  |                  |          | X        |          |          |
| Éthique et déontologie professionnelles                                                                                                                                                                                    |                  |          |          | X        |          |
| Gestion du stress et des situations de crises en psychiatrie                                                                                                                                                               |                  |          |          |          | X        |
| Hygiène hospitalière et Prévention des infections nosocomiales                                                                                                                                                             |                  |          | X        |          |          |
| Médicales générales et/ ou scientifiques                                                                                                                                                                                   |                  |          | X        |          |          |
| Méthodes de recherche en soins                                                                                                                                                                                             |                  |          | X        |          |          |
| Méthodologie d'analyse de situation                                                                                                                                                                                        |                  |          |          |          | X        |
| Pharmacologie                                                                                                                                                                                                              |                  | X        |          |          |          |
| Psychologie générale et psycho-pathologie                                                                                                                                                                                  |                  |          |          | X        |          |
| Risques et vigilances                                                                                                                                                                                                      |                  |          |          | X        |          |
| Santé publique                                                                                                                                                                                                             |                  |          |          | X        |          |
| Sciences sociales                                                                                                                                                                                                          |                  |          | X        |          |          |
| Educations                                                                                                                                                                                                                 |                  |          |          |          | X        |
| Technologies de l'information et de la communication (NTIC)                                                                                                                                                                |                  |          | X        |          |          |

#### 1 Connaissances opérationnelles :

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

#### 2 Connaissances générales :

Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

#### 3 Connaissances approfondies :

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

#### 4 Connaissances d'expert :

Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées. Durée d'acquisition de 3 / 5 et plus ans et plus.

Le \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Signature de l'agent :**

Nom prénom : \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                            |                                                                 |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  <b>Hôpitaux<br/>Paris Est<br/>Val de Marne</b> |                                                                 | <b>FICHE DE POSTE : Educateur<br/>spécialisé</b><br><br><b>EMA (Equipe Mobile Urgences<br/>Adolescents)<br/>Pôle 94i02</b> |                                                                 | 22/05/2026                                                   |
| <b>Rédigée par :</b>                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                                            | <b>Approuvée par :</b>                                          |                                                              |
| <b>CANCOUËT Goulven</b><br>Cadre de santé<br>CCASA/DMN/EMA                                                                       | <b>GRANDET Philippe</b><br>Cadre Coordonnateur<br>du pôle 94i02 | <b>BAILLY Rémi</b><br>Chef du pôle 94i02                                                                                   | <b>PASTUREL<br/>Maryse</b><br>Cadre supérieur<br>Socio-éducatif | <b>HUC Jérôme</b><br>Directeur des<br>Ressources<br>Humaines |
| <i>signature</i>                                                                                                                 | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                                                                                           | <i>signature</i>                                                | <i>signature</i>                                             |

Signature : \_\_\_\_\_

PROJET FACT