vivre et devenir
Villepinte - Saint-Michel

IME Le Tremplin

OFFRE D'EMPLOI

EDUCATEUR SPECIALISE CDI
SESSAD

L'ASSOCIATION

L'association Vivre et devenir Villepinte – Saint-Michel est reconnue d'utilité publique depuis 1920. Elle accueille, soigne et accompagne des personnes parmi les plus fragiles de notre société. Enfant, adolescent, adulte, personne âgée, en situation de handicap, malade ou en détresse sociale, chacun a droit à un accompagnement personnalisé pour vivre et devenir.

Les valeurs associatives se définissent autour de l'accomplissement, de la vitalité et de la responsabilité. Aujourd'hui, avec budget annuel de 96,8 M€, l'association compte plus 50 établissements à travers toute la France. Vivre et devenir, c'est 1 600 salariés qui accompagnent au quotidien plus de 4 500 personnes en situation de fragilité par an.

L'ETABLISSEMENT

L'IME Le Tremplin est situé à Bobigny (93 000). Une équipe pluriprofessionnelle de 50 salariés accompagne de septembre à juillet, 120 enfants, adolescents et jeunes adultes avec une déficience intellectuelle, en externat ; dont 72 en IME, 16 en Unité d'enseignement externalisée (UEE), 10 en unité d'enseignement collège autiste (UECA) et 30 en dispositif SESSAD.
Le projet d'établissement s'articule autour de 7 grands axes : l'inclusion, l'autodétermination, les TSA, la vie affective relationnelle et sexuelle des jeunes, le partenariat et l'écologie.

FONCTION

L'éducateur contribue au développement, à l'autonomie, à la socialisation et à l'épanouissement de l'enfant ou de l'adolescent. Par une présence éducative au quotidien, il crée les conditions permettant à chaque jeune de développer ses compétences, d'exprimer ses potentialités et de trouver sa place dans son environnement. Son action s'inscrit dans une démarche individualisée, en cohérence avec le projet personnalisé d'accompagnement, le projet d'établissement et en collaboration étroite avec les familles et l'équipe pluridisciplinaire.
Il peut être amené à se déplacer à l'extérieur de l'établissement dans le cadre d'activités éducatives, de visites à domicile ou encore de synthèses avec les partenaires…
Il y dispose de moyens matériels, financiers et humains. Il a accès à tous les outils institutionnels en lien avec l'accompagnement du jeune.

MISSIONS ET ACTIVITES PRINCIPALES

1. Fonction éducative :

- Accompagnement des jeunes dans la vie quotidienne :

- Aider les jeunes à développer leurs compétences en autonomie dans les actes de la vie quotidienne, tels que l'hygiène, l'habillage, l'alimentation et les activités domestiques.
- Veiller en lien avec les parents au bien-être et la sécurité des jeunes, tout en favorisant leur participation active dans ces activités.

- Diagnostic éducatif :

- Élaborer un diagnostic éducatif pour chaque jeune en fonction de ses besoins individuels, de ses capacités et de ses objectifs de développement, en lien avec les besoins fondamentaux du jeune.
- Proposer des hypothèses socio-éducatives pertinentes pour orienter l'intervention et élaborer un plan d'accompagnement personnalisé.

- Mise en œuvre d'activités éducatives en lien avec le projet personnalisé :

- Concevoir et animer des activités éducatives adaptées aux besoins des jeunes, favorisant l'apprentissage, le développement social et émotionnel, et la créativité.
- Collaborer avec d'autres professionnels pour coordonner ces activités en respectant les objectifs éducatifs et pédagogiques du SESSAD.

- Dynamique socio-éducative :

- Stimuler une dynamique éducative positive pour encourager la motivation et l'implication des jeunes dans leur accompagnement.
- Garantir la cohérence dans la mise en œuvre des protocoles éducatifs élaboré par l'établissement.

2. Fonction de coordination :

- Référent éducatif :

- Référent de jeunes, assurer la rédaction et la mise en œuvre des projets personnalisés en coopération avec les familles, les enseignants et autres intervenants.
- Coordonner les objectifs et indicateurs de réussite en tenant compte des attentes de chaque jeune.
- Évaluer les progrès et adapter les interventions selon les besoins évolutifs des jeunes.

- Communication et relation avec les familles :

- Établir une relation de confiance et de communication ouverte avec les familles pour les impliquer dans le suivi éducatif.
- Fournir des conseils et un soutien aux parents pour mieux comprendre les besoins et le développement de leur enfant.

3. Activités principales :

- Mise en œuvre du projet personnalisé :

- Contribuer à la planification et à la réalisation des projets personnalisés en tenant compte des ressources disponibles et des priorités.
- Adapter les interventions aux spécificités de chaque jeune, en favorisant son rôle d'acteur dans son projet.

- Relation éducative :

- S'engager dans une relation éducative constructive, basée sur le respect, l'écoute et la bienveillance.
- Encourager les jeunes dans leur autodétermination et leur permettre de prendre des décisions éclairées pour leur avenir.

- Gestion des projets éducatifs :

- Mettre en place des projets éducatifs écrits, validés par la direction, et en respectant les budgets alloués.
- Encourager les jeunes à participer activement aux activités.

- Participation institutionnelle :

- Participer aux réunions de synthèse, de suivi et d'amélioration continue.

- Travailler en partenariat avec les différents intervenants pour favoriser l'ouverture des jeunes vers l'extérieur et les intégrer dans leur environnement.

COMPÉTENCES / CAPACITÉS

Dispose de qualités relationnelles et rédactionnelles
Se montre rigoureux, autonome et organisé
Capacité d'adaptation et d'initiative.
Aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire
Connaissance des spécificités des troubles et des techniques d'intervention appropriées

LE NIVEAU ET L'EXPERIENCE

Niveau d'étude : DEES ou DEME
Expérience : Débutant à expérimenté

LE SITE DE RATTACHEMENT

IME Le Tremplin – 9 rue Georges Bruyère, 93 000 Bobigny

LE CONTRAT

Type et durée : CDI
Salaire : selon convention 66 et l'expérience du candidat.

LES PLUS

Intégrer un établissement en plein développement
Intégrer une équipe pluri engagée
Des formations internes tout au long de l'année
Proposition d'ateliers dédiés aux salariés
Deux heures d'analyse des pratiques une fois par mois
Transports : proche de la ligne 5 + parking véhicules personnels
Congés trimestriels/RTT