



Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	DF	Unités de formation Contenu de formation	Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel	Compétences concernées
S1							
UE 1 Savoirs fondamentaux en sciences humaines et sociales							
	ECUE 1.1	Introduction aux sciences de l'éducation	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux , Les courants de pensées de l'action sociale	Familiarisation avec la démarche et l'analyse sociologique Acquisition de repères structurant le développement de la sociologie	Se familiariser avec le concept de posture professionnelle et éthique Être en mesure d'amorcer une posture analytique de son positionnement professionnel en intervention sociale	Se familiariser avec les courants de pensées liés aux sciences de l'éducation et plus largement aux sciences sociales Développer une réflexivité autour des approches nationales et internationales, les approches traditionnelles et innovations sociales
	ECUE 1.2	Introduction à la sociologie	DF2	Les différents publics Questions sociales et évolution des problèmes sociaux , La connaissance des publics, Les approches traditionnelles et innovations sociales	Familiarisation avec la démarche et l'analyse sociologique Acquisition de repères structurant le développement de la sociologie	Interroger ses prénotions , développer son esprit critique et donc sa prise de distance	Comprendre le rôle de l'environnement social dans le développement de l'individu
	ECUE 1.3	Introduction à la psychologie	DF2	Les différents publics, La connaissance des publics, Les caractéristiques et spécificités, les attentes, les besoins	Sensibiliser et initier aux principaux champs et approches de la psychologie	Comprendre les enjeux de ces approches dans le travail social	Objectiver des éléments d'observation Anticiper les éléments d'évolution de la situation de la personne et de son environnement Identifier les ressources de l'environnement de la personne Analyser une situation complexe
	ECUE 1.4	Introduction au droit	DF4	Introduction au droit	Méthodologie de recherche et d'étude documentaire, de textes de lois pour savoir repérer les notions clés dans l'objectif de comprendre les lois institutionnelles et du secteur sanitaire et social, dans l'accompagnement des bénéficiaires.	Savoir se positionner comme une personne ressource dans la compréhension législative du secteur sanitaire et social. Informé et orienter les bénéficiaires et leurs proches dans l'accès au droit.	Identifier et acquérir les connaissances de droit fondamentales dans sa pratique professionnelle. Savoir se situer dans une veille législative et sociale
UE 2 Découverte des champs professionnels							
	ECUE 2.1	Histoire du secteur sanitaire et social et des professions	DF1	Histoire des métiers du travail social et de l'intervention sociale , Approche socio historique, histoire des métiers Fondements historiques et évolution du TS	Approche socio historique du travail social ; L'histoire des métiers du travail social.	Savoir se positionner à partir de connaissances historiques, d'évolution du travail social et de l'intervention sociale. Savoir se positionner avec les connaissances de ces évolutions, dans le contexte actuel, dans l'accompagnement des bénéficiaires et des proches. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques, en lien avec les fondements du travail social.	Acquérir les connaissances de l'histoire des métiers, du travail et de l'intervention sociale. Se situer dans un contexte institutionnel respectueux des règles éthiques et déontologiques, dans l'accompagnement individuel ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs familles.
	ECUE 2.2	Philosophie et éthique du travail social	DF1 DF2	Histoire des métiers du travail social et de l'intervention sociale, Ethique et valeurs du TS	Méthodologie de recherche et d'étude documentaire, de textes et d'articles pour savoir repérer les notions clés de l'éthique et la philosophie du travail social.	Se positionner dans la compréhension, le questionnement des valeurs éthiques et déontologiques dans l'accompagnement des bénéficiaires et de leurs proches. Se positionner avec une réflexivité et une approche philosophique de son positionnement et de sa posture professionnelle. Se recentrer autour des fondements éthiques et philosophiques du travail social.	Acquérir des connaissances en philosophie et en éthique du travail social. Savoir mobiliser ces connaissances de façon réflexive pour accompagner les bénéficiaires et leurs familles, avec un positionnement et une posture éthique et déontologique. Faire preuve d'auto-critique dans sa posture professionnelle, dans une équipe et dans l'intervention sociale.
	ECUE 2.3	Enseignements professionnels spécialisés	DF1	Champs d'intervention de l'ASS, La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide L'accueil en service social, l'accès aux droits, le développement de l'autonomie, Méthodologie ASI et ASC	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et approche de terrain par la transmission de savoirs professionnels par les équipes.	Se positionner dans l'accompagnement social, auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoir-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 2.4	Institutions sanitaires et sociales	DF1 DF4	Champs d'intervention de l'ASS Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social , L'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe Les compétences des collectivités territoriales et des services de l'Etat le cadre institutionnel, administratif, juridique et politique relatif à l'action sociale et au service social	Méthodologie de recherche et d'étude documentaire, analyse historique du contexte d'intervention sociale. Méthodologie hypothético-déductive autour d'articles, de textes permettant l'appréhension du champ d'intervention de l'ASS.	Se positionner comme personne ressource autour du repérage des compétences des collectivités territoriales. Savoir se positionner dans un environnement professionnel institutionnel et un cadre juridique et politique dans les différentes institutions sanitaires et sociales.	Identifier les différents champs d'intervention de l'ASS en France et en Europe. Repérer le contexte historique et l'environnement administratif, juridique et politique des institutions sanitaires et sociales. Acquérir une capacité réflexive et autocritique de sa posture et de son positionnement professionnel.
UE 3 Communication écrite et orale							
	ECUE 3.1	Anglais	DF3	Langue vivante étrangère , Communication en langue vivante étrangère	Méthodologie participative autour de l'acquisition et le renforcement des acquis en langue vivante. Etudes documentaires et ateliers en présentiel et distanciel	Positionnement de l'ASS sur le territoire national et international. Se positionner dans l'accompagnement des bénéficiaires avec comme ressource la possibilité de communiquer par le biais de l'Anglais et travailler des projets institutionnels et interinstitutionnels.	Capacité à renforcer ses acquis en langue vivante. Être en capacité d'utiliser des ressources linguistiques complémentaires dans le cadre de l'accompagnement social des bénéficiaires et leurs proches. Capacité à promouvoir des projets partenariaux et de communication sur le territoire national et international.
	ECUE 3.2	Introduction à la recherche	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux , Méthode et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et veille professionnelle	Sensibiliser à la démarche de recherche. Développer des capacités réflexives et de prise de distance avec ses prénotions et ses représentations en travaillant à la fois l'objectivation et l'subjectivité	Capacité à mener une enquête de terrain Observer de manière pertinente et adaptée Décrire avec neutralité et analyser	Mise en lien entre démarche de recherche et pratiques professionnelles, en relation avec les publics accompagnés et les problématiques qu'ils rencontrent
	ECUE 3.3	Méthodologie du travail universitaire	DF1 2 3 4	Champs d'intervention de l'ASS, Questions sociales et évolutions sociales, Communication en TS Partenariat et Réseaux Analyse de la pratique professionnelle , réflexivité Méthode et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et veille professionnelle	Méthodologie de recherche universitaire et apprentissage du processus de recherche documentaire et de veille professionnelle. Méthodologie autour du positionnement réflexif professionnel à partir d'analyses de situation empiriques.	Apprentissage du positionnement éthique et déontologique dans la relation d'aide et d'accompagnement social. Réflexivité autour de sa pratique et son identité professionnelle en construction. Positionnement de praticien-chercheur.	Acquérir une méthodologie de travail universitaire. Identifier les ressources théoriques et empiriques. Capacité à analyser sa pratique professionnelle, à se distancier.
TOTAL S1							
S2							
UE 4 Savoirs fondamentaux en travail social							
	ECUE 4.1	Les grands pédagogues	DF2	Les différents publics. Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : La connaissance des publics, Les approches traditionnelles et innovations sociales	Aborder les grands auteurs, et expliciter certaines expériences fondatrices en retraçant les grandes pédagogies	Interroger la réalité sociale autrement que par le sens commun Prendre du recul vis-à-vis des lieux communs	Être en mesure de décrire avec le plus de neutralité, de détails, et d'objectivité possible, des phénomènes sociaux d'actualité et en lien avec le travail social Interroger ses prénotions, déconstruire ses représentations et les reconstruire sur des bases scientifiques
	ECUE 4.2	Sociologie contemporaine	DF2	Les différents publics, Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : La connaissance des publics, Les approches traditionnelles et innovations sociales	Familiarisation avec la démarche et l'analyse sociologique Acquisition de repères structurant le développement de la sociologie	Se familiariser avec le concept de posture professionnelle et éthique Être en mesure d'amorcer une posture analytique de son positionnement professionnel en intervention sociale	Se familiariser avec les courants de pensées liés à la sociologie et plus largement aux sciences sociales Développer une réflexivité autour des approches nationales et internationales, les approches traditionnelles et innovations sociales
	ECUE 4.3	Psychologie sociale	DF2	Les différents publics, Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : La connaissance des publics, Les approches traditionnelles et innovations sociales	Connaissance du rôle et de la place des professionnels dans les interventions sociales et accompagnements sociaux Travail en équipe, en réseaux Fonctionnement de l'équipe et ses enjeux	Analyse des pratiques professionnelles Droit des usagers	Acquérir une méthodologie de travail universitaire. Identifier les ressources théoriques et empiriques. Capacité à analyser sa pratique professionnelle, à se distancier.
	ECUE 4.4	Droit de la personne, droit de la responsabilité	DF4	Introduction au droit	Méthodologie de recherche et d'étude documentaire, de textes de lois pour savoir repérer les notions clés dans l'objectif de comprendre les lois encadrant les droits de la personne dans le secteur sanitaire et social. Approche théorique autour du droit de la responsabilité.	Savoir se positionner comme une personne ressource dans la compréhension législative du secteur sanitaire et social. Se positionner, informer et orienter les bénéficiaires et leurs proches dans l'accès au droit.	Identifier et acquérir les connaissances de droit de la responsabilité fondamentales dans sa pratique professionnelle. Savoir se situer dans une veille législative et sociale. Capacité à informer et orienter vers l'accès au droit.
UE 5 Connaissance de l'environnement professionnel							

	ECUE 5.1	Politiques publiques sanitaire et sociale	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social : Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, transversales	Méthodologie et transmission de savoirs théoriques et empiriques sur les politiques publiques sanitaires et sociales. Etude documentaire et repérage des notions clés, transmission de savoirs professionnels de terrain, méthode inductive complémentaire.	Positionnement professionnel institutionnel et inter-institutionnel, inscrit dans un contexte, une histoire autour des politiques publiques sanitaires et sociales.	Savoir se situer dans un contexte institutionnel en repérant les spécificités, l'histoire, les fondements des politiques publiques sanitaires et sociales. Identifier les missions, le fonctionnement des institutions du travail social.
	ECUE 5.2	Enseignements professionnels spécialisés	DF1	Champs d'intervention de l'ASS, La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide : La relation d'aide en service social La participation, de la personne, de la famille, et du groupe	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et approche de terrain par la transmission de savoirs professionnels par les équipes.	Se positionner dans l'accompagnement social, auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoirs-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 5.3	Intervention professionnelle	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide : Méthodologies ASI et ASC	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et transmission de savoirs professionnels basés sur une méthode inductive, dans l'approche du groupe, de la personne et de la société. Méthodologie ancrée dans celle de l'ASI et l'ISIC.	Se positionner dans l'intervention professionnelle auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoirs-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail basée sur l'ASI et l'ISIC dans l'intervention professionnelle, dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	UE 6						
	ECUE 6.1	Anglais	DF3	Langue vivante étrangère : Communication en langue vivante étrangère	Méthodologie participative autour de l'acquisition et le renforcement des acquis en langue vivante. Etudes documentaires et ateliers en présentiel et distanciel.	Positionnement de l'ASS sur le territoire national et international. Se positionner dans l'accompagnement des bénéficiaires avec comme ressource la possibilité de communiquer par le biais de l'Anglais et travailler des projets institutionnels et interinstitutionnels	Capacité à renforcer ses acquis en langue vivante. Etre en capacité d'utiliser des ressources linguistiques complémentaires dans le cadre de l'accompagnement social des bénéficiaires et leurs proches. Capacité à promouvoir des projets partenariaux et de communication sur le territoire national et international.
	ECUE 6.2	Théorie de la communication	DF3	Théorie de la communication, Cadre institutionnel de la communication : Les modèles et les processus de communication Cadre réglementaire lié au partage et à la communication d'information. Droit des personnes Les organisations, l'analyse des fonctionnements institutionnels, Les acteurs...	Méthodologie théorique et empirique en CM et TD autour de l'acquisition de la théorie de la communication. Pédagogie active et participative des étudiants.	Positionnement en termes de communication professionnelle de l'ASS, à l'interface avec de multiples acteurs, un public ciblé et selon différents paramètres de communication à prendre en compte entre l'émetteur et le récepteur. Respect des règles éthiques et déontologiques en se positionnant comme vecteur d'une information.	Acquérir les notions fondamentales de la théorie sur la communication. Savoir se positionner selon un public ciblé et avec des supports de communication adaptés. Faire preuve d'analyse et de distanciation dans son positionnement professionnel en situation de communication professionnelle avec les bénéficiaires, l'équipe et les différents partenaires.
	ECUE 6.3	Introduction à la recherche	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : Méthodes et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Sensibiliser à la démarche de recherche Développer des capacités réflexives et de prise de distance avec ses prénotions et ses représentations en travaillant à la fois objectivation et subjectivité	Capacité à mener une enquête de terrain Observer de manière pertinente et adaptée Décrire avec neutralité et analyser	Acquérir une méthodologie de travail universitaire. Identifier les ressources théoriques et empiriques. Capacité à analyser sa pratique professionnelle, à se distancier.
	ECUE 6.4	TICE : maîtrise des outils informatiques	DF3	Communication en travail social : L'usage et les pratiques du numérique en TS	Méthodologie participative et dynamique, autour de la maîtrise des outils informatiques pour les appréhender dans le cadre de sa pratique professionnelle	Se positionner dans l'accompagnement social avec la maîtrise des outils bureaucratiques, auprès des bénéficiaires et des institutions, dans les démarches administratives et dans sa pratique quotidienne. Se positionner avec réflexivité face à l'usage du numérique.	Acquérir une bonne maîtrise des outils bureaucratiques et informatiques dans sa communication auprès des publics et des institutions. Appréhender de façon réflexive et éthique l'usage du digital et du numérique dans l'accompagnement social.
	TOTAL S2						
	TOTAL S1+S2						
	S3						
	UE 7	Connaitre et mobiliser les savoirs fondamentaux					
	ECUE 7.1	Normes et déviations	DF2	Les représentations sociales : Les normes et les discriminations	Se pencher sur la question des normes et déviations de manière critique en s'appuyant sur des outils théoriques fiables	Interroger la réalité sociale autrement que par le sens commun Prendre du recul vis-à-vis des lieux communs	Etre en mesure de décrire avec le plus de neutralité, de détails, et d'objectivité possible, des phénomènes sociaux d'actualité et en lien avec le travail social Interroger ses prénotions, déconstruire ses représentations et les reconstruire sur des bases scientifiques
	ECUE 7.2	Sociologie de la famille	DF2	Les différents publics : La connaissance des publics Les caractéristiques et spécificités, les attentes, les besoins	La cellule familiale, avec un regard sociologique : Processus d'autonomisation au regard de la famille élargie, Vie privée, intimité.	Se positionner en tant qu'ASS avec les connaissances acquises sur les dynamiques de fonctionnement des familles. Se positionner dans une institution avec les données législatives nécessaires à l'exercice de la fonction d'ASS auprès des bénéficiaires, des partenaires et des familles.	Identifier et acquérir les connaissances de la structure familiale au sens large, fondamentale dans sa pratique professionnelle. Se situer dans une dynamique partenariale avec les éléments législatifs acquis dans le cadre du droit de la famille.
	ECUE 7.3	Droit de la famille	DF4	Introduction au droit	Méthodologie de recherche et d'étude documentaire, de textes de lois pour savoir repérer les notions clés dans l'objectif de comprendre les lois encadrant le droit de la famille, dans le secteur sanitaire et social. Approche théorique et empirique autour du droit de la famille.	Se positionner en tant qu'ASS avec les connaissances acquises vers l'accès au droit des familles. Se positionner dans une institution avec les données législatives nécessaires à l'exercice de la fonction d'ASS auprès des bénéficiaires, des partenaires et des familles.	Identifier et acquérir les connaissances de droit de la famille fondamentales dans sa pratique professionnelle. Savoir se situer dans une veille législative et sociale. Capacité à informer et orienter vers l'accès au droit. Se situer dans une dynamique partenariale avec les éléments législatifs acquis dans le cadre du droit de la famille.
	ECUE 7.4	Protection sociale et système de santé	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social, Histoires et évolution des pratiques politiques sociales : Les acteurs et institutions des politiques sociales Les cadres juridiques d'intervention de l'ASS	Méthodologie universitaire, acquisition de savoirs théoriques en matière de protection sociale et de système de santé. Etudes comparatives sur le plan national et international, approche empirique et théorique des politiques sociales sur ce thème.	Se positionner en tant qu'ASS en matière de protection sociale dans l'accompagnement des bénéficiaires et de leurs proches. Savoir informer et orienter dans le système de santé, se positionner dans un travail partenarial.	Appréhender les missions, l'histoire des institutions du travail social, en lien avec le système de protection sociale et d'accès aux droits dans le système de santé. Identifier les besoins, informer et orienter les bénéficiaires et leurs familles, identifier les acteurs et impulser une dynamique partenariale.
	UE 8		Le secteur sanitaire et social				
	ECUE 8.1	Santé publique	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions : Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, transversales	Méthodologie universitaire, acquisition de savoirs théoriques en matière de santé publique. Etudes comparatives sur le plan national et international, approche empirique et théorique des politiques sociales sur ce thème.	Se positionner en tant qu'ASS en matière de santé publique dans l'accompagnement des bénéficiaires et de leurs proches. Savoir informer et orienter dans le système de santé, se positionner dans un travail partenarial.	Appréhender les missions, l'histoire des institutions du travail social, en lien avec le système de santé publique et d'accès aux droits. Identifier les besoins, informer et orienter les bénéficiaires et leurs familles, identifier les acteurs et impulser une dynamique partenariale.
	ECUE 8.2	Dynamiques inter-institutionnelles	DF4	L'équipe, Le partenariat, Partenariat et réseaux : La culture de l'institution, La coopération et la médiation interinstitutionnelle, Les interactions et stratégies d'équipe. Le fonctionnement de l'équipe	Méthodologie théorique autour de l'appréhension des notions de partenariats réseaux et territoire. Transmission de savoirs empiriques par des professionnels de terrain.	Se positionner en tant qu'ASS dans un travail partenarial, à partir d'une problématique de terrain ou dans sa pratique quotidienne. Se positionner à l'interface de multiples acteurs et dispositifs dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Appréhender et différencier les notions de partenariats, réseaux et territoires. Acquérir une méthodologie pour construire un projet de dynamique partenariale autour d'une problématique. Savoir analyser et identifier ce qui est à l'œuvre dans le positionnement de l'ASS.
	ECUE 8.3	Protection de l'enfance	DF4	Histoires et évolution des pratiques politiques sociales La protection de l'enfance	Méthodologie transversale, séminaire de protection de l'enfance à partir d'éléments théoriques, empiriques à travers des interventions diversifiées de professionnels de terrain et experts de notions comme le psychotrauma. Evaluation collective de cette semaine à partir d'un extrait vidéo en début de séminaire et des contenus dispensés tout au long de la semaine.	Se positionner en tant qu'ASS dans le système de protection de l'enfance, dans un accompagnement respectueux et éthique, déontologique des différents acteurs, familles, auteurs et victimes. Se positionner à l'interface de ces acteurs et des institutions partenaires ou mandataires.	Appréhender le système de protection de l'enfance de façon réflexive et compréhensive de ces enjeux à l'interface entre de multiples acteurs. Savoir mettre au travail et questionner ses émotions, dans le respect éthique et déontologique inhérent à l'accompagnement.
	UE 9		Positionnement professionnel				
	ECUE 9.1	Enseignements professionnels spécialisés	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et approche de terrain par la transmission de savoirs professionnels par les équipes.	Se positionner dans l'accompagnement social, auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoirs-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 9.2	Intervention professionnelle	DF1	Champs d'intervention de l'ASS, La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide : Méthodologies ASI et ASC	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et transmission de savoirs professionnels basés sur une méthode inductive, dans l'approche du groupe, de la personne et de la société. Méthodologie ancrée dans celle de l'ASI et l'ISIC.	Se positionner dans l'intervention professionnelle auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoirs-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail basée sur l'ASI et l'ISIC dans l'intervention professionnelle, dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.

	ECUE 9.3	L'entretien professionnel	DF3	Communication en travail social : Méthodes et techniques de communication écrite Supports de communication, de transmission et de partage de l'information La formalisation des écrits en TS	Méthodologie participative et dynamique à partir d'extraits vidéos, de CM et de TD, avec dispenses de cours théoriques, complétés par la transmission d'expérience par des professionnels de terrain. Méthodologie permettant de cibler les différents types d'entretiens, la posture et le positionnement professionnel.	Savoir se positionner en situation d'entretien professionnel, sur le plan de la posture et du positionnement professionnel auprès des bénéficiaires et des proches. Se positionner en utilisant les différents types d'entretiens dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier les types d'entretiens professionnels en travail social. Savoir les mobiliser à bon escient dans l'accompagnement. Savoir faire preuve de distanciation, d'analyse sur son positionnement et sa posture professionnelle.
UE 10 Communication interne et externe							
	ECUE 10.1	Anglais	DF3	Langue vivante étrangère : Communication en langue vivante étrangère	Méthodologie participative autour de l'acquisition et le renforcement des acquis en langue vivante. Etudes documentaires et ateliers en présentiel et distanciel.	Positionnement de l'ASS sur le territoire national et international. Se positionner dans l'accompagnement des bénéficiaires avec comme ressource la possibilité de communiquer par le biais de l'Anglais et travailler des projets institutionnels et interinstitutionnels	Capacité à renforcer ses acquis en langue vivante. Etre en capacité d'utiliser des ressources linguistiques complémentaires dans le cadre de l'accompagnement social des bénéficiaires et leurs proches. Capacité à promouvoir des projets partenariaux et de communication sur le territoire national et international.
	ECUE 10.2	Méthodologie de recherche	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : Méthodes et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Sensibiliser à la démarche de recherche Développer des capacités réflexives et de prise de distance avec ses prénotions et ses représentations en travaillant à la fois objectivation et subjectivité	Capacité à mener une enquête de terrain Observer de manière pertinente et adaptée Décrire avec neutralité et analyser	Acquérir une méthodologie de travail universitaire. Identifier les ressources théoriques et empiriques. Capacité à analyser sa pratique professionnelle, à se distancier.
	ECUE 10.3	Ecrits professionnels	DF3	Ecrits professionnels : Les types d'écrits Méthodologie d'élaboration des écrits professionnels Les aspects juridiques et réglementaires des écrits professionnels	Méthodologie participative et active, supports théoriques et empirique pour identifier et s'exercer sur les différents types d'entretiens professionnels.	Se positionner et communiquer à l'écrit dans sa pratique d'ASS, en mobilisant ses acquis au sujet des différents types d'écrits professionnels. Se positionner avec une réflexivité en sachant repérer ce qui est de l'ordre de l'interprétation, du jugement et de l'objectivité à travers l'écrit selon le destinataire ciblé.	Acquérir la connaissance des différents types d'écrits professionnels, Etre en capacité de les mobiliser à bon escient dans le cadre de l'accompagnement social. Etre en capacité d'identifier et de s'adapter au destinataire dans un souci d'objectivité et selon les règles éthiques et déontologiques.
TOTAL S3							
S4	UE 11	Connaître et mobiliser les savoirs fondamentaux					
	ECUE 11.1	Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte	DF2	Les différents publics : La connaissance des publics Les caractéristiques et spécificités, les attentes, les besoins	Connaissance du rôle et de la place des professionnels dans les interventions sociales et accompagnements sociaux Travail en équipe, en réseaux Fonctionnement de l'équipe et ses enjeux	Analyse des pratiques professionnelles Droit des usagers	Acquérir une méthodologie de travail universitaire. Identifier les ressources théoriques et empiriques. Capacité à analyser sa pratique professionnelle, à se distancier.
	ECUE 11.2	Handicap et société	DF2	Les différents publics : La connaissance des publics Les caractéristiques et spécificités, les attentes, les besoins	Acquérir des connaissances autour de la notion de handicap et l'évolution de sa prise en compte et prise en charge, au regard de l'évolution de la société. Ceci de manière critique en s'appuyant sur des outils théoriques fiables	Interroger la réalité sociale autrement que par le sens commun Prendre du recul vis-à-vis des lieux communs	Etre en mesure de décrire avec le plus de neutralité, de détails, et d'objectivité possible, des phénomènes sociaux d'actualité et en lien avec le travail social Interroger ses prénotions, deconstruire ses représentations et les reconstruire sur des bases scientifiques
	ECUE 11.3	Interculturalité	DF2	Les représentations sociales : La culture et l'interculturalité	Se pencher sur la question de la culture de l'autre, de sa propre culture et de l'interculturalité de manière critique en s'appuyant sur des outils théoriques fiables	Interroger la réalité sociale autrement que par le sens commun Prendre du recul vis-à-vis des lieux communs	Etre en mesure de décrire avec le plus de neutralité, de détails, et d'objectivité possible, des phénomènes sociaux d'actualité et en lien avec le travail social Interroger ses prénotions, deconstruire ses représentations et les reconstruire sur des bases scientifiques
	ECUE 11.4	Droit pénal	DF4	Introduction au droit	Méthodologie de recherche théorique et d'étude documentaire, de textes de lois pour savoir repérer les notions clés de droit pénal, introduction dans l'objectif de comprendre les lois pénales encadrant le secteur sanitaire et social.	Se positionner en tant qu'ASS en matière de droit pénal dans sa pratique et l'accompagnement des bénéficiaires et de leurs proches. Savoir informer et orienter en matière de droit pénal, se positionner dans un travail partenarial.	Appréhender les notions fondamentales de droit, identifier la législation dans le cadre de sa pratique d'ASS et d'accompagnement auprès des bénéficiaires et leurs familles. Etre en capacité de se situer dans le système de droit pénal et d'identifier les acteurs et dispositifs.
UE 12 Professionnalisation en travail social							
	ECUE 12.1	Sociologie des organisations	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux	Prise en compte du territoire et de l'environnement Le rural, l'urbain, le rurbain, en lien avec les dynamiques d'équipes des institutions rencontrées. La transition écologique, le développement durable	Méthode et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Se familiariser avec le concept de posture professionnelle et éthique Etre en mesure d'amorcer une posture analytique de son positionnement professionnel en intervention sociale
	ECUE 12.2	Intervention professionnelle	DF1	Champs d'intervention de l'ASS. La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide : Méthodologies ASI et ASC Techniques de médiation, méthodes et technique d'évaluation, d'animation de groupe, de réunions,	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et transmission de savoirs professionnels basés sur une méthode inductive, dans l'approche du groupe, de la personne et de la société. Méthodologie ancrée dans celle de l'ASI et l'ISIC.	Se positionner dans l'intervention professionnelle auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoirs-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail basée sur l'ASI et l'ISIC dans l'intervention professionnelle, dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 12.3	Enseignements professionnels spécialisés	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide : La relation d'aide en service social La participation, de la personne, de la famille, et du groupe	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et approche de terrain par la transmission de savoirs professionnels par les équipes.	Se positionner dans l'accompagnement social, auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoirs-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 12.4	Développement social	DF2 DF4	Champs d'intervention de l'ASS Le rural, l'urbain, le rurbain Le développement social, la participation	Prise en compte du territoire et de l'environnement Le rural, l'urbain, le rurbain La transition écologique, le développement durable	Méthode et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Se familiariser avec le concept de posture professionnelle et éthique Etre en mesure d'amorcer une posture analytique de son positionnement professionnel en intervention sociale
UE 13 Communication et analyse de données							
	ECUE 13.1	Anglais	DF3	Langue vivante étrangère : Communication en langue vivante étrangère	Méthodologie participative autour de l'acquisition et le renforcement des acquis en langue vivante. Etudes documentaires et ateliers en présentiel et distanciel.	Positionnement de l'ASS sur le territoire national et international. Se positionner dans l'accompagnement des bénéficiaires avec comme ressource la possibilité de communiquer par le biais de l'Anglais et travailler des projets institutionnels et interinstitutionnels	Capacité à renforcer ses acquis en langue vivante. Etre en capacité d'utiliser des ressources linguistiques complémentaires dans le cadre de l'accompagnement social des bénéficiaires et leurs proches. Capacité à promouvoir des projets partenariaux et de communication sur le territoire national et international.
	ECUE 13.2	Méthodologie de recherche appliquée au mémoire	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : Méthodes et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : Méthodes et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Sensibiliser à la démarche de recherche Développer des capacités réflexives et de prise de distance avec ses prénotions et ses représentations en travaillant à la fois objectivation et subjectivité	Capacité à mener une enquête de terrain Observer de manière pertinente et adaptée Décrire avec neutralité et analyser
	ECUE 13.3	Statistiques appliquées aux sciences sociales	DF3	Théorie de la communication : Traitement de l'information (analyse, interprétation, exploitation)	Méthodologie à partir d'une approche statistique, basée sur des données qualitatives et quantitatives. Accompagnement à l'utilisation des résultats et données recueillies pour une analyse et l'utilisation d'outils supports dans sa pratique professionnelle.	Se positionner dans une démarche de recherche et d'étude en sciences sociales, par le biais de l'utilisation de l'outil statistique pour communiquer des résultats et des données dans sa pratique professionnelle. Apprentissage des règles éthiques et déontologiques pour manipuler des données en sciences sociales.	Acquérir des notions permettant par le biais des statistiques appliquées aux sciences sociales, de traiter des données, d'analyser et d'exploiter des questionnaires, résultats. Etre en capacité de manipuler des données chiffrées et de faire preuve de réflexivité dans l'apprentissage d'une posture d'apprenti praticien-chercheur. Acquérir et mobiliser des connaissances autour d'outils permettant de mobiliser des données recueillies dans le cadre de son enquête de terrain, ou d'un diagnostic.
TOTAL S4							
TOTAL S3 + S4							
S5	UE 14	Les enjeux en travail social					
	ECUE 14.1	Sociologie urbaine et politique de la ville	DF2	Le territoire : Les notions d'espace	Prise en compte du territoire et de l'environnement Le rural, l'urbain, le rurbain La transition écologique, le développement durable	Méthode et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Se familiariser avec le concept de posture professionnelle et éthique Etre en mesure d'amorcer une posture analytique de son positionnement professionnel en intervention sociale
	ECUE 14.2	Politique d'immigration et d'asile	DF4	Histoires et évolution des pratiques politiques sociales : Les dispositifs de droits communs et spécifiques	Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, politiques transversales Les acteurs et institutions des politiques sociales Les cadres juridiques d'intervention de l'ASS	Se positionner en tant qu'ASS autour des politiques d'immigration et d'asile. Se positionner dans l'accompagnement social auprès des bénéficiaires dans les dispositifs concernés et dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier le contexte d'émergence, les principales politiques sociales en matière d'immigration et d'asile, les acteurs et dispositifs concernés. Etre en capacité de se positionner institutionnellement, dans une relation et un accompagnement social, informer et orienter les bénéficiaires et les proches.

Acquérir une méthodologie de travail universitaire. Identifier les ressources

	ECUE 14.3	Droit des étrangers	DF4	Introduction au droit	Méthodologie de recherche théorique et empirique, d'étude documentaire, de textes de lois pour repérer et comprendre les politiques sociales et la législation du droit des étrangers. Approche par les politiques sociales en interdisciplinaire.	Se positionner en tant qu'ASS autour du droit des étrangers. Se positionner dans l'accompagnement social auprès des bénéficiaires dans les dispositifs concernés et dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier le contexte d'émergence, les principales politiques sociales et législatives en matière de droit des étrangers, les acteurs et dispositifs concernés. Etre en capacité de se positionner institutionnellement et dans une relation et un accompagnement social, informer et orienter les bénéficiaires et les proches.
	UE 15 Professionnalisation en travail social						
	ECUE 15.1	Enseignements professionnels spécialisés	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et approche de terrain par la transmission de savoirs professionnels par les équipes.	Se positionner dans l'accompagnement social, auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoir-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 15.2	Droit du travail	DF4	Introduction au droit	Méthodologie de recherche théorique et empirique, d'étude documentaire, de textes de lois pour repérer et comprendre la législation en matière de droit du travail. Approches transversales en interdisciplinaire.	Se positionner en tant qu'ASS autour du droit du travail. Se positionner dans l'accompagnement social auprès des bénéficiaires dans les dispositifs concernés et dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier le contexte d'émergence, les principales politiques sociales et législatives en matière de droit du travail, les acteurs et dispositifs concernés. Etre en capacité de se positionner institutionnellement et dans une relation et un accompagnement social, informer et orienter les bénéficiaires et les proches.
	ECUE 15.3	Des politiques sociales à l'intervention sociale	DF4	Histoires et évolution des pratiques politiques sociales : Les dispositifs de droits communs et spécifiques	Méthodologie universitaire théorique et empirique, d'étude documentaire, de textes de lois pour repérer et comprendre les politiques sociales intégrées à l'intervention sociale. Approches transversales en interdisciplinaire.	Se positionner dans l'accompagnement social en réflexivité et connaissances par rapports aux politiques sociales acquises, dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier le contexte d'émergence, les principales politiques sociales et législatives, les acteurs et dispositifs concernés. Etre en capacité de se positionner institutionnellement et dans une relation et un accompagnement social, informer et orienter les bénéficiaires et les proches. Mobiliser les politiques sociales dans l'intervention sociale.
	UE 16 Communication et méthodologie de recherche						
	ECUE 16.1	Anglais	DF3	Langue vivante étrangère : Communication en langue vivante étrangère	Méthodologie participative autour de l'acquisition et le renforcement des acquis en langue vivante. Etudes documentaires et ateliers en présentiel et distancié.	Positionnement de l'ASS sur le territoire national et international. Se positionner dans l'accompagnement des bénéficiaires avec comme ressource la possibilité de communiquer par le biais de l'Anglais et travailler des projets institutionnels et interinstitutionnels.	Capacité à renforcer ses acquis en langue vivante. Etre en capacité d'utiliser des ressources linguistiques complémentaires dans le cadre de l'accompagnement social des bénéficiaires et leurs proches. Capacité à promouvoir des projets partenariaux et de communication sur le territoire national et international.
	ECUE 16.2	Intervention professionnelle	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et transmission de savoirs professionnels basés sur une méthode inductive, dans l'approche du groupe, de la personne et de la société. Méthodologie ancrée dans celle de l'ASI et l'ISIC.	Se positionner dans l'intervention professionnelle auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoir-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail basée sur l'ASI et l'ISIC dans l'intervention professionnelle, dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 16.3	Méthodologie de recherche appliquée au mémoire	DF2	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux : Méthodes et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle	Méthodologie de recherche universitaire basée sur la transmission de savoirs théoriques et empiriques. Méthodologie d'apprentissage de la recherche documentaire et veille professionnelle. Apprentissage du processus de problématisation en sciences sociales. Mobilisation d'outils dans le cadre d'une enquête de terrain exploratoire. Méthodologie d'analyse et de traitement des données théoriques et empiriques.	Se positionner dans un contexte de travail social en tant qu'ASS avec l'acquisition d'une méthodologie de travail universitaire dans sa pratique quotidienne, l'acquisition de savoirs permettant de mobiliser des outils et données théoriques et empiriques dans le cadre de diagnostics, de conduites de projets institutionnels, et inter-institutionnels.	Acquérir une méthodologie permettant de mobiliser des ressources théoriques et empiriques. Utiliser des outils et analyser, traiter des données. Capacité à organiser méthodologiquement son travail universitaire et son organisation de travail professionnelle. Capacité à conduire un diagnostic et des recherches exploratoires dans le cadre de projets en intervention sociale.
	TOTAL S5						
S6	UE 17 Organisation des institutions sanitaires et sociales						
	ECUE 17.1	Sociologie des professions	DF2 DF4	Questions sociales et évolution des problèmes sociaux	Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, politiques transversales Les acteurs et institutions des politiques sociales Les cadres juridiques d'intervention de l'ASS	Se positionner en tant qu'ASS autour de l'histoire des professions. Se positionner dans l'accompagnement social auprès des bénéficiaires dans les dispositifs concernés et dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier le contexte d'émergence, les principales politiques sociales. Etre en capacité de se positionner institutionnellement, dans une relation et un accompagnement social, informer et orienter les bénéficiaires et les proches.
	ECUE 17.2	Philosophie et éthique en travail social	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social : Elaboration d'une posture éthique, analyse des pratiques professionnelles Positionnement professionnel dans les relations interinstitutionnelles et partenariales Positionnement professionnel dans la représentation du service, de l'établissement et de l'institution	Méthodologie de recherche et d'étude documentaire, de textes et d'articles pour savoir repérer les notions clés de l'éthique et la philosophie du travail social.	Se positionner dans la compréhension, le questionnement des valeurs éthiques et déontologiques dans l'accompagnement des bénéficiaires et de leurs proches. Se positionner avec une réflexivité et une approche philosophique de son positionnement et de sa posture professionnelle. Se recentrer autour des fondements éthiques et philosophiques du travail social.	Acquérir des connaissances en philosophie et en éthique du travail social. Savoir mobiliser ces connaissances de façon réflexive pour accompagner les bénéficiaires et leurs familles, avec un positionnement et une posture éthique et déontologique. Faire preuve de capacité d'auto-critique dans sa posture professionnelle, dans une équipe et dans l'intervention sociale.
	ECUE 17.3	Management des organisations sanitaires et sociales	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions : Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, transversales	Méthodologie de recherche universitaire, pédagogie participative et à partir d'étude documentaire, de textes et d'articles pour savoir repérer les notions clés du management des organisations sanitaires et sociales.	Se positionner dans une organisation en tant qu'ASS en ayant une lecture des enjeux institutionnels et inter-institutionnels dans le cadre de son accompagnement social auprès des bénéficiaires et des proches.	Acquérir et mobiliser des connaissances en management des organisations. Savoir se distancier et objectiver un environnement de travail collectif. Analyser et mobiliser ses connaissances vers la compréhension des enjeux dans une institution, leurs impacts dans le cadre de l'accompagnement des bénéficiaires et de leurs proches. Savoir se positionner dans un cadre institutionnel et un environnement partenarial. Savoir faire preuve de réflexivité dans un cadre éthique et déontologique en lien avec son positionnement et sa pratique professionnelle.
	UE 18 Secteur sanitaire et social						
	ECUE 18.1	Santé publique et travail social	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions : Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, transversales	Méthodologie de recherche théorique et empirique, d'étude documentaire, de textes de lois pour repérer et comprendre la législation en matière de santé publique appliquée au travail social. Approches transversales en interdisciplinaire.	Se positionner en tant qu'ASS autour de la santé publique appliquée au travail social. Se positionner dans l'accompagnement social auprès des bénéficiaires dans les dispositifs concernés et dans le respect des règles éthiques et déontologiques.	Identifier le contexte d'émergence, les principales politiques sociales et législatives en matière de santé publique appliquée au travail social, les acteurs et dispositifs concernés. Etre en capacité de se positionner institutionnellement et dans une relation et un accompagnement social, informer et orienter les bénéficiaires et les proches. Transposer ses connaissances de façon opérationnelle dans l'accompagnement.
	ECUE 18.2	Economie sociale et solidaire	DF4	Histoire, missions, fonctionnement des institutions : Les politiques sociales, médico-sociales, éducatives, d'insertion, transversales	L'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe Les compétences des collectivités territoriales et des services de l'Etat Le cadre institutionnel, administratif, juridique et politique relatif à l'action sociale et au service social	Méthodes et outils d'analyse territoriale Méthodes et outils pour les relations partenariales Le code de l'action sociale et des familles	Positionnement professionnel dans les relations institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales Positionnement professionnel dans la représentation du service, de l'établissement, et de l'institution
	ECUE 18.3	Enseignements professionnels spécialisés	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et approche de terrain par la transmission de savoirs professionnels par les équipes.	Se positionner dans l'accompagnement social, auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoir-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
	ECUE 18.4	ECUE d'ouverture	DF1 2 3 4				
	UE 19 Communication et mémoire de recherche						
	ECUE 19.1	Anglais	DF3	Langue vivante étrangère : Communication en langue vivante étrangère	Méthodologie participative autour de l'acquisition et le renforcement des acquis en langue vivante. Etudes documentaires et ateliers en présentiel et distancié.	Positionnement de l'ASS sur le territoire national et international. Se positionner dans l'accompagnement des bénéficiaires avec comme ressource la possibilité de communiquer par le biais de l'Anglais et travailler des projets institutionnels et interinstitutionnels.	Capacité à renforcer ses acquis en langue vivante. Etre en capacité d'utiliser des ressources linguistiques complémentaires dans le cadre de l'accompagnement social des bénéficiaires et leurs proches. Capacité à promouvoir des projets partenariaux et de communication sur le territoire national et international.

	ECUE 19.2	Méthodologie de recherche universitaire	DF1 2 3 4	Champs d'intervention de l'ASS, Questions sociales et évolutions sociales, Communication en TS Partenariat et Réseaux : Analyse de la pratique professionnelle, réflexivité. Méthode et techniques d'observation, d'entretien, de questionnaire Méthodes et techniques de recherche documentaire et veille professionnelle	Méthodologie de recherche universitaire basée sur la transmission de savoirs théoriques et empiriques. Méthodologie d'apprentissage de la recherche documentaire et veille professionnelle. Apprentissage du processus de problématisation en sciences sociales. Mobilisation d'outils dans le cadre d'une enquête de terrain exploratoire. Méthodologie d'analyse et de traitement des données théoriques et empiriques.	Se positionner dans un contexte de travail social en tant qu'ASS avec l'acquisition d'une méthodologie de travail universitaire dans sa pratique quotidienne, l'acquisition de savoirs permettant de mobiliser des outils et données théoriques et empiriques dans le cadre de diagnostics, de conduites de projets institutionnels, et inter-institutionnels.	Acquérir une méthodologie permettant de mobiliser des ressources théoriques et empiriques. Utiliser des outils et analyser, traiter des données. Capacité à organiser méthodologiquement son travail universitaire et son organisation de travail professionnelle. Capacité à conduire un diagnostic et des recherches exploratoires dans le cadre de projets en intervention sociale.
	ECUE 19.3	Intervention professionnelle	DF1	Champs d'intervention de l'ASS La personne, Le groupe, La société, la relation d'aide	Méthodologie de travail théorique et empirique, basée sur une pédagogie active et participative dans le cadre de travaux individuels et de groupe. Etudes documentaires et transmission de savoirs professionnels basés sur une méthode inductive, dans l'approche du groupe, de la personne et de la société. Méthodologie ancrée dans celle de l'ASI et l'ISIC.	Se positionner dans l'intervention professionnelle auprès de la personne, du groupe, en appréhendant la relation d'aide de façon large. Se positionner selon les règles éthiques et déontologiques auprès des personnes et/ou collectifs dans l'intervention sociale. Se positionner de façon réflexive autour de sa posture et de son positionnement professionnel.	Développer des connaissances et des compétences en termes de savoirs-faire et savoir-être dans l'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des bénéficiaires et de leurs proches, mais également auprès des partenaires et institutions. Savoir acquérir une méthodologie de travail basée sur l'ASI et l'ISIC dans l'intervention professionnelle, dans le respect des règles éthiques et déontologiques, dans la relation d'aide en tant qu'ASS.
				TOTAL S6			
				TOTAL S5 + S6			
				TOTAL L1 + L2 + L3			