

IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne

Éducateur.trice spécialisé.e

Diplôme d'État – DEES

En partenariat avec l'UPEC

IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne
Site de Montrouge - 1 rue du 11 novembre – 92120 MONTROUGE
01 40 92 01 02

IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne
Site de Neuilly-sur-Marne - 150 avenue Paul Vaillant-Couturier –
93330 NEUILLY-SUR-MARNE
01 49 44 67 10

www.fondation-itsrs.org



N° Siret : 785 406 513 00016 – N° déclaration d'existence : 11 92 014 85 92

Les équipes

Les équipes sont composées de la façon suivante :

Neuilly-sur-Marne :

- Émilie PLANTIN, Coordinatrice
- Isabelle LEUVREY, Ingénieure de formation
- Laura NOËL, Ingénieure de formation
- Hélène WOLFF, Assistante pédagogique

Montrouge :

- Fabienne IMBERT, Responsable
- Steffie ENGUEHARD, Ingénieure de formation
- Stéphanie FAUCHARD, Ingénieure de formation
- Naomi MASSAMBA, Assistante pédagogique

ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

Le métier d'éducateur spécialisé

L'éducateur spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles » ; Il travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté, en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir.

L'éducateur spécialisé contribue au processus de socialisation et d'autonomie des personnes. Il aide au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne et peut contribuer à son insertion socioprofessionnelle. Il favorise le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société.

Il favorise également les actions de prévention par des actions individuelles ou collectives avec les partenaires du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de l'insertion sociale et professionnelle et de la prévention spécialisée.

L'éducateur spécialisé est également appelé à intervenir dans le cadre de projets de développement local – commune, départements, associations...

L'exercice professionnel

L'éducateur spécialisé intervient dans les maisons d'enfants à caractère social – MECS –, foyers de l'enfance, foyers jeunes travailleurs, centres maternels, aide éducative en milieu ouvert, centres de prévention spécialisée, centres d'hébergement et de réinsertion sociale – CHRS –, unités d'hébergement diversifiées, foyers maternels, établissements scolaires, instituts d'éducation motrice, instituts médico-éducatifs – IME –, établissements et services d'aide par le travail – ESAT –, centres médico-psychopédagogiques – CMPP –, services d'éducation spéciale et de soins à domicile – SESSAD – hôpitaux...

CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur spécialisé
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social de niveau II
- Arrêté du 10 janvier 2019 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant au diplôme d'État d'assistant de service social (DEASS), au diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE), au diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES) et au diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS)
- Arrêté du 10 mars 2020 définissant les blocs de compétences de certains diplômes du travail social et portant modification des arrêtés du 22 août 2018 relatifs au diplôme d'État d'assistant de service social, au diplôme d'État d'éducateur spécialisé, au diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants et au diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un socle commun ancré dans un cursus unique à double diplomation :

La préparation aux Diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES) &

La Licence Sciences de l'éducation. Parcours Travail social

Au sein des 3 filières Éducateur spécialisé, Assistant de service social et Éducateurs de jeunes enfants, la notion de socle commun est présente depuis 24 ans. Notre partenariat universitaire nous a permis de nous inscrire très tôt dans cette dynamique. En même temps que le diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé, les étudiants préparent le diplôme national de licence Sciences de l'éducation. Parcours Travail social de l'Université Paris-Est Créteil – UPEC.

Formation théorique 1 450 heures en centre de formation, réparties en 4 domaines de formation.

- Accompagnement social et éducatif spécialisé – DF1 – 500 h
- Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – DF1 – 400 h
- Communication professionnelle en travail social – DF1 – 300 h
- Implication dans les dynamiques partenariales institutionnelles et interinstitutionnelles – DF1 – 250 h

Formation pratique 2 100 h – 60 semaines.

Un stage de 8 semaines de confirmation du choix professionnel en 1ère année puis 52 semaines dont la finalité est l'acquisition de compétences en lien avec le référentiel professionnel et la construction d'une identité et d'un positionnement professionnel qui se répartissent comme suit :

- 1ère année – 1 stage de 8 à 12 semaines
- 2e année – 1 stage de 26 semaines
- 3e année – 1 stage de 14 à 18

Ces périodes visent à :

- Analyser les conditions de mise en œuvre du cadre de l'accueil et de l'accompagnement social et éducatif spécialisé
- Identifier et analyser les besoins, attentes et ressources de la personne ou du groupe
- Construire avec la personne ou le groupe un projet socio-éducatif spécialisé
- Accompagner la personne et le groupe dans l'appropriation du cadre et des règles
- Mobiliser les techniques pour créer les conditions nécessaires à la participation et à la mobilisation des personnes accompagnées

- S'inscrire dans un travail d'équipe pluri professionnel et pluridisciplinaire et identifier les relations fonctionnelles au sein de l'institution
- Appréhender les enjeux et les logiques interinstitutionnelles et partenariales et de réseau sur un territoire donné
- Rédiger des écrits professionnels dans le cadre des règles éthiques et du droit des personnes
- Créer, utiliser des outils de communication interne et externes
- Organiser une veille et en partager les résultats

MODALITÉ PÉDAGOGIQUES

- Afin de préparer les futurs professionnels au travail en équipe, la dynamique de groupe est une référence dans la mise en œuvre des accompagnements pédagogiques. A ce titre, l'étudiant expérimentera différents collectifs, du groupe GEP à l'inter-filière, en passant par les ateliers et travaux dirigés. Néanmoins, l'accompagnement individuel est une modalité de parcours soutenue par les équipes pédagogiques. A l'entrée en formation, un entretien de positionnement est réalisé, il permet de prendre en compte le parcours antérieur de l'étudiant et d'adapter sa formation. Ainsi, nous proposons, le cas échéant, des cursus individualisés et formalisés par un contrat pédagogique.
- Des modalités en présentiel mais aussi en distanciel sont planifiées au moyen de plateformes d'enseignement à distance
- Des cours transversaux avec les ASS et EJE (cours magistraux et TD) mais aussi les moniteurs éducateurs avec les semaines de médiations éducatives
- Chaque promotion se voit attribuer un.e formateur Responsable d'année
- Des temps d'échange entre les délégués et le responsable d'année mais également avec toute la promotion permettent de répondre aux questions et d'échanger sur la vie étudiante
- 2 espaces pédagogiques spécifiques en petit groupe, le GEP et le GAPP, viennent mettre en lumière la dimension subjective de la rencontre avec l'*Autre* et ouvre la voie au travail de la pensée quant à la pratique éducative

PROGRAMME DE LA FORMATION

1 ^{ère} année/ semestre 1
Savoirs fondamentaux en sciences humaines et sociales : Introduction aux sciences de l'éducation, à la sociologie, psychologie
Découvertes des champs professionnels : Histoire du secteur sanitaire et sociales, philosophie et éthique du travail social
Communication écrite et orale : Anglais Introduction à la recherche Méthodologie du travail universitaire
1 ^{ère} année/ semestre 2
Savoirs fondamentaux en travail social : Les grands pédagogues Sociologie contemporaine Psychologie sociale Droit de la personne, droit de la responsabilité
Connaissance de l'environnement professionnel : Politiques publiques sanitaire et sociale Enseignements professionnels spécialisés (GEP, GAPP) Intervention professionnelle (technique de médiation éducative)
Communication écrite et orale : Anglais Théorie de la communication Introduction à la recherche TICE : maîtrise des outils informatiques

2^{ème} année/ semestre 3

Connaître et mobiliser les savoirs fondamentaux : Normes et déviances, Sociologie de la famille, Droit de la famille, Protection sociale et système de santé,

Le secteur sanitaire et social : Santé publique Dynamiques inter-institutionnelles Protection de l'enfance

Positionnement professionnel : Enseignements professionnels spécialisés, Intervention professionnelle, L'entretien professionnel

Communication interne et externe : Anglais, Méthodologie de recherche, Ecrits professionnels

2^{ème} année/ semestre 4

Connaître et mobiliser les savoirs fondamentaux : Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, Handicap et société, Interculturalité, Droit pénal

Professionnalisation en travail social : Sociologie des organisations, Intervention professionnelle, Enseignements professionnels spécialisés, Développement social

Communication et analyse de données : Anglais, Méthodologie de recherche appliquée au mémoire, Statistiques appliquées aux sciences sociales

3^{ème} année/ semestre 5

Les enjeux en travail social : Sociologie urbaine et politique de la ville, Politique d'immigration et d'asile, Droit des étrangers

Professionnalisation en travail social : Enseignements professionnels spécialisés, Droit du travail, Des politiques sociales à l'intervention sociale

Communication et méthodologie de recherche : Anglais, Intervention professionnelle, Méthodologie de recherche appliquée au mémoire

3^{ème} année/ semestre 6

Organisation des institutions sanitaires et sociales : Sociologie des professions, Philosophie et éthique en travail social, Management des organisations sanitaires et sociales

Secteur sanitaire et social : Santé publique et travail social, Economie sociale et solidaire, Enseignements professionnels spécialisés, ECUE d'ouverture

Communication et mémoire de recherche : Anglais, Méthodologie de recherche universitaire, Intervention professionnelle

ÉVALUATIONS ET CERTIFICATIONS

Domaine de Certification 1 – La relation éducative spécialisée

Bloc de compétence n°1 : Construction de la relation éducative

Soutenance orale de 30 mn : Présentation orale par l'étudiant de l'analyse réflexive de son parcours de formation

Bloc de compétence n°2 : Analyse de la construction d'un accompagnement éducatif

Mémoire de pratique professionnelle de 40 à 45 pages et soutenance orale de 40mn

Domaine de Certification 2 – Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés

Bloc de compétence n°3 : Implication de la personne ou du groupe dans son projet éducatif

Etude de situation individuelle ou collective : Epreuve écrite de 4 heures portant sur une situation transmise par le centre de formation avec élaboration d'une synthèse, diagnostic et proposition éducative ou dissertation

Bloc de compétence n°4 : Conception et conduite de projet

Dossier collectif de 10 à 12 pages sur la présentation d'un projet socio-éducatif à dimension culturelle, artistique réalisé collectivement. Soutenance de 30 mn individuelle

Domaine de Certification 3 – Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle

Bloc de compétence n°5 : Communication professionnelle en travail social

Oral de 30mn sur l'élaboration d'une communication professionnelle à destination d'un tiers

Bloc de compétence n°6 : Expression et communication écrite et orale

Dossier de 8 à 10 pages élaboré à partir de pratiques professionnelles sur les enjeux du travail d'équipe. Soutenance orale de 30mn

Domaine de Certification 4 – Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Bloc de compétence n°7 : Mobilisation des acteurs et des partenaires

Dossier de 8 à 10 pages élaboré à partir d'un questionnement de terrain, d'une intervention observée ou à laquelle a participé l'étudiant. Soutenance orale de 30mn

Bloc de compétence n°8 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels

Epreuve écrite de 4 heures portant sur les connaissances des politiques sociales et élaboration d'une proposition d'action partenariale ou d'une aide à la décision

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir au minimum 18 ans, à la date de l'obtention du diplôme.

Satisfaire aux épreuves d'admission – 1 dossier (via Parcoursup) et un entretien.

DOSSIER D'INSCRIPTION

L'inscription se fait directement sur le site internet de l'IRTS ou via Parcoursup.

RENSEIGNEMENTS

Neuilly-sur-Marne

Assistante pédagogique inscription : Najat SABER - ☎ +33 (0)1 49 44 67 25 - ✉ nsaber@irtsidf9293.eu

Coordinatrice pédagogique : Émilie PLANTIN - ☎ +33 (0)1 49 44 67 23 - ✉ eplantin@irtsidf9293.eu

Montrouge

Assistante pédagogique inscription : Pascale YOKO - ☎ +33 (0)1 40 92 32 66 - ✉ pyoko@irtsidf9293.eu

Responsable de filière : Fabienne IMBERT - ☎ +33 (0)1 40 92 35 01 - ✉ fimberty@irtsidf9293.eu

Formation financée par le Conseil régional Ile-de-France 