



Domaines de compétences	Domaines de formation	Contenus/Modules de formation	Volumes horaires	Compétences visées
DC1 –Accompagnement social et éducatif spécialisé	DF1 –Accompagnement social et éducatif spécialisé	Notions de psychologie clinique	21	Instaurer une relation Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou service Concevoir et mener des activités de groupe
		Développement normal et pathologique-Les stades du développement	14	
		L'accompagnement éducatif approche psychosociologique	7	
		Les phénomènes de handicap et pathologies	7	
		Les troubles du développement de l'apprentissage	7	
		La problématique du vieillissement des personnes handicapées	7	
		Approche du handicap	7	
		Socialisation – insertion- intégration	7	
		Les représentations sociales et phénomènes culturels	7	
		Notion d'exclusion sociale	7	
		L'éthique du CARE	7	
		Les phénomènes de maltraitance et les conduites à risques	7	
		Dysfonctionnements du milieu familial	7	
		Initiation à la psychologie sociale	7	
		Approche des phénomènes de groupe	14	
		L'organisation de la vie quotidienne en Institution	7	
		Gestion de conflits	7	
		Relation éducative et méthodologie professionnelle	28	
		Approche systémique	7	
		Historique du travail social	7	
		Approche éthique de la fonction éducative	7	
		L'accompagnement social et éducatif spécialisé	28	
		La relation éducative : La médiation éducative	7	
		Laïcité en travail Social	7	
		Notions fondamentales des pédagogie	7	
		Autisme	21	
		Vie affective et sexualité des personnes handicapées en institution	21	
		Violences intrafamiliales	14	
		PsyBox	14	
		Les techniques de médiations éducatives	35	
		Guidance du dossier de certification + TP + Recherche documentaire	35	
		Jurys blancs / Certification	14	
		Total DF1	399	
DC2 – Participation à l'élaboration et conduite du projet éducatif spécialisé	DF2 – Participation à l'élaboration et conduite du projet éducatif spécialisé	Les différents types de projets : associatif-pédagogique / d'accompagnement / Elaboration du PEP	7	Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif
		Projets personnalisés et notion de référent	7	
		La participation de l'usager dans la construction de son projet	7	
		Le projet en institution	7	
		Approche des processus d'évaluation de l'action éducative	7	
		Gestion du projet - temporalités, moyens, réglementation, évaluation	7	
		La critique du projet	7	
		Recommandations de bonnes pratiques en matière de projet / en matière d'évaluation	7	
		Les techniques de médiation éducative	35	
		Méthodologie de l'observation et Techniques d'entretien	7	
		Sensibilisation aux gestes d'urgences	7	
		Notions fondamentales de sociologie de la famille	14	
		La relation contractuelle entre l'institution et la famille	7	
		Compétences et rôle des familles dans un projet d'intervention	7	
		Dysfonctionnement familial	14	
		Groupes d'Évaluation Pédagogique	42	
		Groupes d'Analyse de pratiques	28	
		RDV individuel et Bilan de fin de formation + livret de formation	28	
		Atelier d'écriture	14	
		Auto-formation, recherche de stage, recherche documentaire	28	
Jurys blancs / Revision / Certification	12			
Total DF2	299			
DC3 – Travail en équipe pluri-professionnel	DF3 – Travail en équipe pluri-professionnel	Travail en équipe, les acteurs : statut, rôle, fonction, enjeux	7	S'inscrire dans un travail d'équipe Elaborer, gérer, et transmettre de l'information
		Approche psychosociologique du travail en équipe	7	
		Dynamique des groupes et travail en équipe	7	
		Mettre à jour le processus des violences institutionnelles	14	
		Souffrance et usure professionnelles	7	
		Les différents types d'écrits professionnels : écriture professionnelle et posture éthique	14	
		Les différents vecteurs de transmission de l'information (écrit, oral)	7	
		Les nouvelles technologies de l'information	7	
		Approche éthique du traitement de l'information	7	
		Guidance du dossier de certification + TP + Recherche documentaire	35	
		Jury blancs, Travail personnel / Revision certification/ Certification centre d'examen	14	
		Total DF3	126	
DC4 – Implication dans les dynamiques institutionnelle	DF4 – Implication dans les dynamiques institutionnelle	Les dispositifs, établissement et service du secteur SMS (Handicap / Insertion / PE, prévention spécialisée)	3,5	Etablir une relation professionnelle avec les partenaires Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques
		Notions de droit du travail	3,5	
		La notion de partenariat et de réseau	3,5	
		Cadre institutionnel, administratif et juridique de l'action sociale	7	
		Les politiques sociales (La nationalité française, le droit d'asile, DALO...)	14	
		Code de l'action sociale et des familles (droit des et. et services médico-sociaux et droits des usagers)	7	
		Loi du 2002, 2005, 2007, 2016	35	
		Loi sur l'autorité parentale	3,5	
		Les différentes mesures de protection juridique (tutelle, curatelle...)	3,5	
		Loi Hôpital, Patients, Santé et Territoire (HPST)	3,5	
		Le secret professionnel	3,5	
		La prise en charge des mineurs, la justice pénale des mineurs	7	
		Responsabilité juridique et éthique du Moniteur-éducateur et de l'établissement	3,5	
		Veille professionnelle	3,5	
Méthodologie de l'écrit pour les certifications	3,5			
DST blanc, révisions	14			
Certification interne + Centre examen	7			
Total DF4	126			
		Total centre de formation	950	
		Total stages	980	
		Total formation	1930	