



Blocs de compétences	Contenus/modules de formation	Volume horaire	Compétences concernées
<b>BLOC 1 - Accompagner les personnes accueillies dans l'atelier, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</b>	De la relation à l'accompagnement		
	Accueillir, Temps fort de la relation		
	Qu'est-ce que le handicap		
	GAP		
	Ethique professionnelle		
	Les réunions ; Différents types		
	Utilisation de l'informatique		
	Présentation du dossier de certification		
	Loi du 11 février 2005		
	Méthodologie de projet, Déterminants		
	Les enjeux de l'observation		
	Guidance dossier		
	Déficiences sensorielles		
	Déficiences intellectuelles		
	Différents modes de communication		
	L'autisme		
	Loi 2002-2		
	Travailler en équipe pluri-professionnelle		
	Cadre juridique de l'ESAT		
	Troubles psychiques		
	Les écrits professionnels, Confidentialité		
	Le vieillissement des personnes		
	Bilan intermédiaire		
	Mutualisation de stage hors employeur		
	Troubles cognitifs		
	Approche de la gestion de crises et de conflits		
	Techniques, postures de résolution de crises		
	Prise en compte de l'environnement		
	Processus de socialisation et handicap		
	Cadre juridique de l'EA		
	Protection des majeurs		
Oral d'entraînement, certification			
IME/Sif PRO , Rôle et Missions			
Partenariat, Réseau			
Bilan final			
	<b>Total BLOC 1</b>	<b>154</b>	
<b>BLOC 2 - Animer, organiser et gérer la production ou les prestations de service d'une équipe dans la structure et/ou hors les mursAnimer, organiser et gérer la production ou les prestations de service d'une équipe dans la structure et/ou hors les murs</b>	Droit du travail, éléments repères		
	Durée légale du travail, contrats		
	Document unique, EPI		
	Règles d'hygiène et de sécurité		
	Base de connaissances en ergonomie		
	Prise en compte des capacités des travailleurs		
	Démarche d'amélioration continue		
	Définition des notions Activités et Compétences		
	Définition et composition des différents référentiels		
	Evaluation des capacités et compétences		
	Notions de prérequis, acquis, compétences transverses		
	Définition, Objectifs, Outils et Supports		
	Présentation et analyse d'un processus de production		
	Les enjeux de l'organisation du travail		
	Répartition du travail selon les objectifs de production et du PPI		
	Notion d'andragogie, styles d'apprentissages		
	Formation en situation de travail		
	Les règles de l'encadrement d'une équipe		
	Les responsabilités du moniteur dans l'encadrement		
	Qualité : Définition, Enjeux, Principes		
	Place du moniteur dans la relation Client/ Fournisseur		
	Organisation du travail : Plan productif, économique et de l'accompagnement		
	Préparation de l'atelier		
	Autonté et principaux modes d'encadrement professionnels et éducatifs		
	Travail en atelier et en extérieur		
	Motivation : Composantes et Leviers		
	Définition des étapes de production de biens ou de services		
	Suivi et formalisation des étapes de production		
	Notion de marché et accès (appels d'offres, clauses)		
	Relation client		
	Les supports administratifs (bons de commandes, de réceptions, de livraisons)		
La relation de service			
Les clients, fournisseurs et concurrents			
	<b>Total BLOC 2</b>	<b>133</b>	
<b>BLOC 3 - Gérer, développer les compétences individuelles et participer à leur évaluation</b>	Place du moniteur dans l'accompagnement d'un parcours de formation		
	Place du moniteur dans l'accompagnement des apprentissages		
	Démarche de partenariat		
	Le référentiel métier, la fiche de poste		
	Définition de l'évaluation, Différents types		
	Intégration des acquis		
	La formation continue, différents textes		
	Impact d'une formation, Capitalisation		
	Notion d'andragogie, styles d'apprentissages		
	Formation en situation de travail		
	Analyser son style pédagogique de formateur		
	Techniques d'explicitation de l'activité		
	Détermination d'un parcours de professionnalisation en atelier		
	Construire le scénario pédagogique		
	Animer des situations formatives		
	Animation des situations formatives avec des méthodes pédagogiques adaptées		
	Diagnostiquer les compétences acquises et leur intégration dans le travail		
	Visite d'une structure d'insertion		
	Evaluer les effets de la formation sur les compétences et l'organisation du travail		
RAE / RSFP : Définition, Modalités			
	<b>Total BLOC 3</b>	<b>143</b>	
<b>Inter BLOCS - Certification</b>		<b>21</b>	
	<b>Total Certification</b>	<b>21</b>	
	<b>Total centre de formation</b>	<b>41</b>	
	<b>Total stages ( stage principal : 980 + stage court : 105)</b>	<b>1085</b>	
	<b>Total formation</b>	<b>1526</b>	